VÄLKOMNA TILL SAMRÅD

MED VÅRDNADSHAVARE SOM HAR BARN SOM DELTAR I MODERSMÅLSUNDERVISNING I NÅGOT AV DE FEM NATIONELLA MINORITETSSPRÅKEN

PRESENTATION

- ❑ Vilka är vi?

SPRÅKNAV

- ❑ Vad vill vi mer?
- ❑ Modersmålsundervisning i och på de nationella minoritetsspråken

SAMRÅDSFORMER & SPRÅKDUSCH

- ❑ Samtal utifrån enkätresultat
- ❑ Samtal utifrån förslag

FRÅGOR, SYNPUNKTER, ÖNSKEMÅL

- ❑ Dialog



UMEÅ KOMMUN

Samråd – vad säger lagen?

Lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk

med författningskommentarer



5§
Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till **inflytande** i frågor som berör de **så långt det är möjligt samråda** med minoriteter i sådana frågor.
Samråd enligt första stycket **ska ske** genom att förvaltningsmyndigheten för en **strukturerad dialog** med de nationella minoriteterna **i syfte att kunna beakta deras synpunkter och behov** i myndighetens beslutsfattande.

Konsekvenser av reviderad lagstiftning
Skapa former för samråd som gynnar ett ömsesidigt, jämbördigt och förtroendefullt meningsutbyte. (representant borttaget)

I kravet på struktur ligger en skyldighet för myndigheten att
- ✓ Ha en **planering** för samråden.
- ✓ Tydliggörande i **syfte** med samrådet,
- ✓ Tydliggöra **förväntningar på deltagarna** samt…
- ✓ Vända sig till **rätt målgrupp** för samrådet.

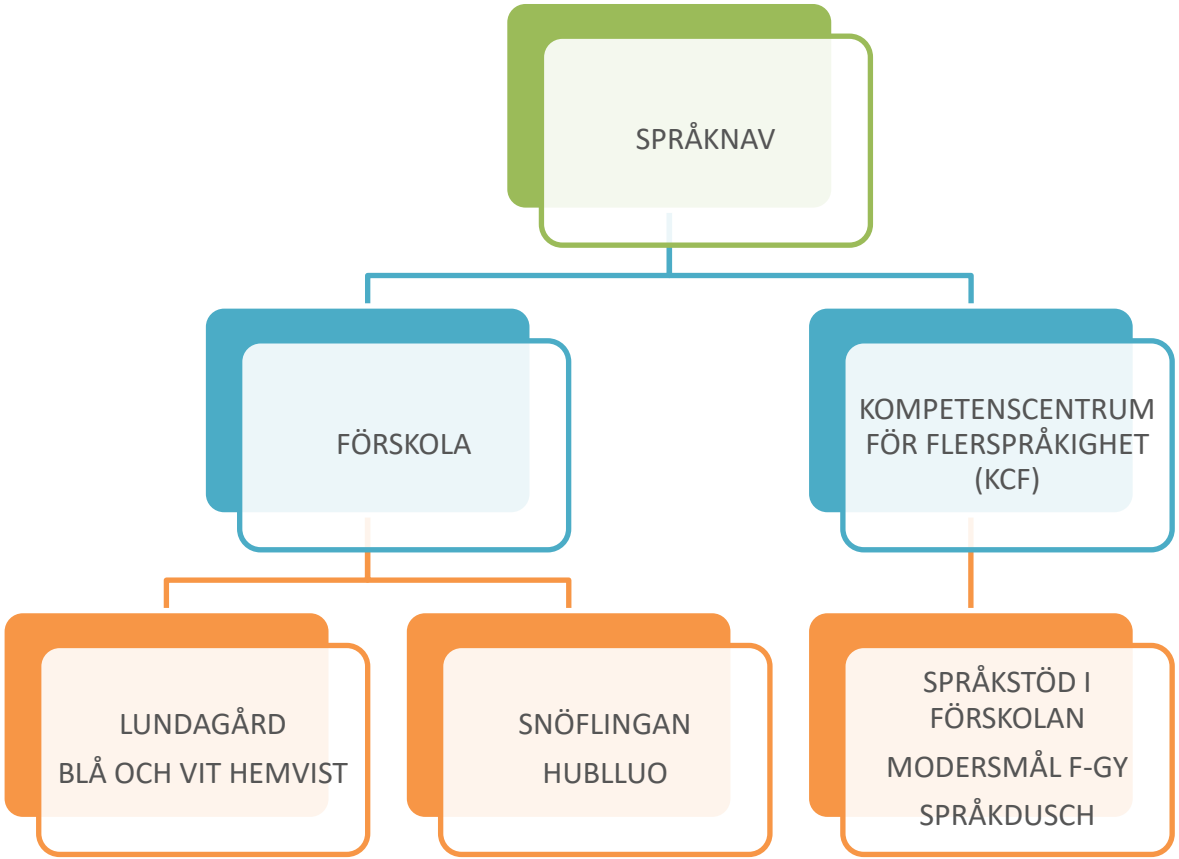
5a§
Förvaltningsmyndigheter ska **särskilt främja barns och ungas möjlighet er att till inflytande** och **samråd i frågor** som berör dem och **anpassa formerna för detta till deras förutsättningar**.

Öka barn och ungas möjligheter till inflytande i frågor som berör dem.
Myndigheten bör se sig om efter nya samrådsformer genom att de unga **söks upp** sin egen miljö ex. skolan, sociala medier etc.

UMEÅ KOMMUN

OMRÅDE UTBILDNING 2021





UMEÅ KOMMUN

I FOKUS 2021 (2022)



- SPRÅKNAV
- Umeå. VILL MER.

VISION

MÅL

- SPRÅKNAV
- Konkretisera mål på alla nivåer i styrkedjan

- FÖRSTASPRÅKARE
- ANDRASPRÅKARE

SPRÅKMODELLER

UMEÅ KOMMUN

I FOKUS 2021 (2022)



- DIGITALT
- PODD CAST

SPRÅKDUSCH

SAMRÅDSFORMER

- BARN
- UNGA
- VÅRDNADSHAVARE

- ROLLER
- ANSVAR
- KONTAKT
- VAD
- NÄR
- HUR

KOMMUNKATIONSPLAN

UMEÅ KOMMUN

TIDSPLANERING

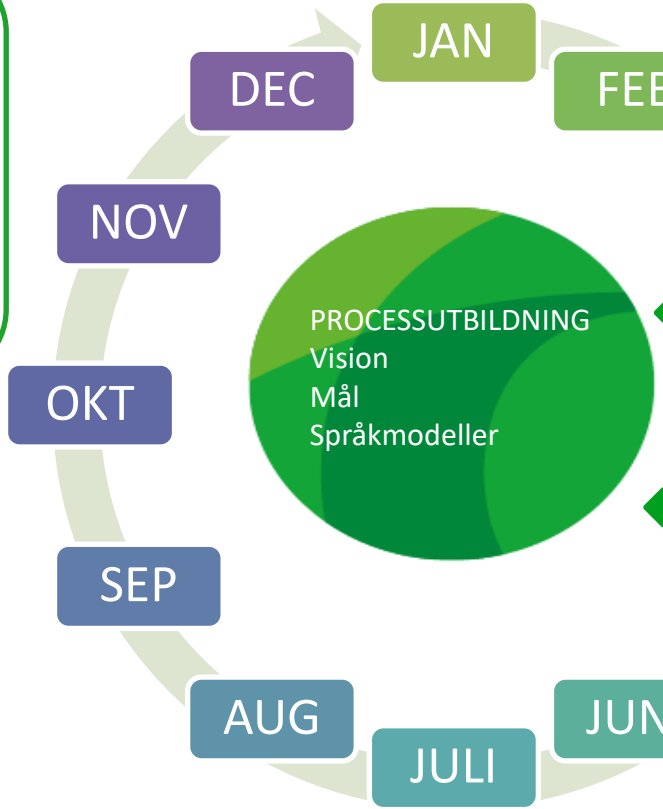
KARTLÄGGNING HT 20

- Referensmöte skola
- SWOT KCF: chef, koordinator och förstelärare
- SWOT pedagoger FSK
- Möte med pedagoger FSK och KCF

SPRÅK

KULTUR

IDENTITET



ENKÄTER (samrådsformer, språkdusch)
Vårdnadshavare
Elever: Pågående

SAMRÅD MARS/APRIL
Vårdnadshavare FÖRSKOLA
Dialog om former för språkdusch samråd och teman för dessa

SAMRÅD 4 MAJ
Vårdnadshavare
Dialog om former för språkdusch samråd och teman för dessa

SAMRÅD FÖRSLAG
Samrådsformer, språkdusch och teman
Kommunikationsplan

UMEÅ KOMMUN

KOMMUNIKATION



UMEÅ KOMMUN

ENKÄT

SAMRÅDSFORMER OCH SPRÅKDUSCH

Former för samråd och teman

Språkdusch elever

Frågor





Enkät Vårdnadshavare

57 svar

Diagram

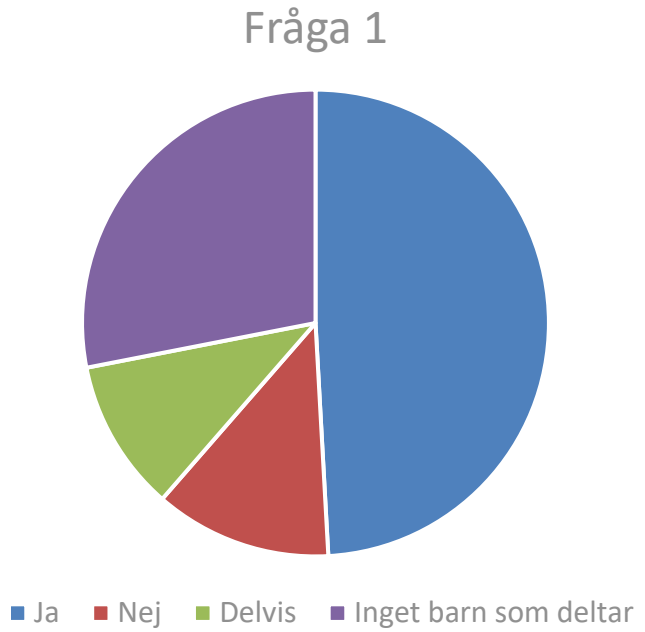
Urval frisvar

UMEÅ KOMMUN

Engagemang

Fråga 1:

Jag är engagerad i mitt barns modersmålsundervisning.



Frisvar: Engagemang

Jag skulle gärna vilja höra mer kring upplägget i modersmålsundervisninge n, hur man utvecklar undervisningen. Kontaktar vid frågor KCF för att få svar kring undervisning. Kontakt med barnets lärare.

Hemspråksundervisningen hsr tyvärr också varje termin inneburit stora anpassningar och extraarbete för att få på plats, att få att fungera och att kunna genomföras. Detta eftersom skolan brister i kontinuitet, flexibilitet, och behandlar undervisningen som en "extra aktivitet" snarare än ett vanligt skolämne.

Jag är upptagen i röstlängden till sametinget på grund av mina samiska rötter, men har aldrig fått lära mig samiska hemma eller i skolan. Jag fick veta att jag var samisk när jag var 20 år. Mina barn får inte lära sig samiska i skolan för att jag inte kan samiska flytande. Jag skulle gärna vilja att de skulle få möjligheten att lära sig samiska i skolan ändå.

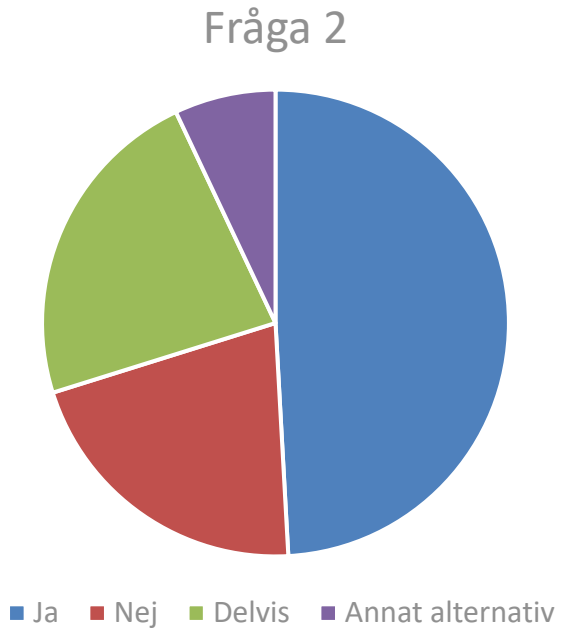
Jag visste inte att man kunde bli erbjuden hemspråk på skolan. Jag är tvåspråkig men mina barn kan bara svenska. Hade jag vetat när barnen började på 6-års att de kunde få finska dom hemspråk så hade jag velat att de lärde sig det. Jag ångrar att jag inte pratade finska med mina barn när de var små. Men jag trodde jag var för dålig, då jag inte använder finskan förutom när jag pratar med mina föräldrar. En annan anledning varför jag inte lärde barnen finska var att min syster som har äldre barn blev rekommenderad att inte lära sina barn finska för det kunde vara negativt för barnens utveckling när det kom till svenska språket. (Hon hade barn som lärde dig prata sent pga dålig hörsel). Så satt nog i bakhuvudet att det kunde vara negativt

UMEÅ KOMMUN

Delaktighet

Fråga 2:

Jag vill vara delaktig i det som sker i undervisningen med fokus på språk, kultur och identitet.



Frisvar: Delaktighet

Jag vill gärna få mer information gällande det utvecklingsarbetet som sker på dessa områden.

Jag skulle vilja ha mer information/återkoppling om vad som sker i modersmålsundervisningen. Just nu vet jag inte så mycket och det är svårt att få information genom barnet.

Jag vill gärna veta vad barnen gör och ta del av hur jag kan hjälpa till mer.

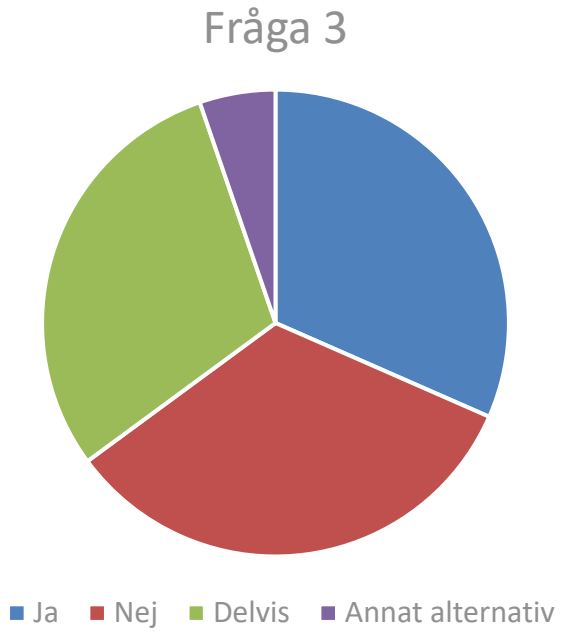


UMEÅ KOMMUN

Behov

Fråga 3:

Jag anser att det finns ett behov av samtal med andra vårdnadshavare i frågor som rör barns möjligheter att lära sig språket och kulturen för att stärka sin identitet.



Frisvar: Behov

Jag som förälder talar inte så bra Meänkieli, men vill gärna bli bättre och jag undrar om det finns fler som har det så. Eftersom vi inte talar Meänkieli båda två och inte har familj i närheten som gör det är det svårt att få in det i vardagen.

Alla slags frågor. Viktigt att det finns forum för föräldrar där man kan lära känna varandra, utbyta tankar och idéer om olika saker, planera gemensamma aktiviteter etc.. Möjlighet att ex. byta finskspråkiga böcker med varandra osv.

Eftersom skolan så ofta uppvisar brister har det hittills varit helt avgörande att kunna få stöd från andra föräldrar som upplever samma situation. Tyvärr finns ingen möjlighet till detta på lokal nivå, utan det hänvisas till att ske i sociala mediegrupper på nätet.

Att språket och identiteten inte ska dö ut helt i nästa generation, det höll på att göra det i min. Det finns säkert många som jag och många som inte vet att de egentligen har samiska rötter.

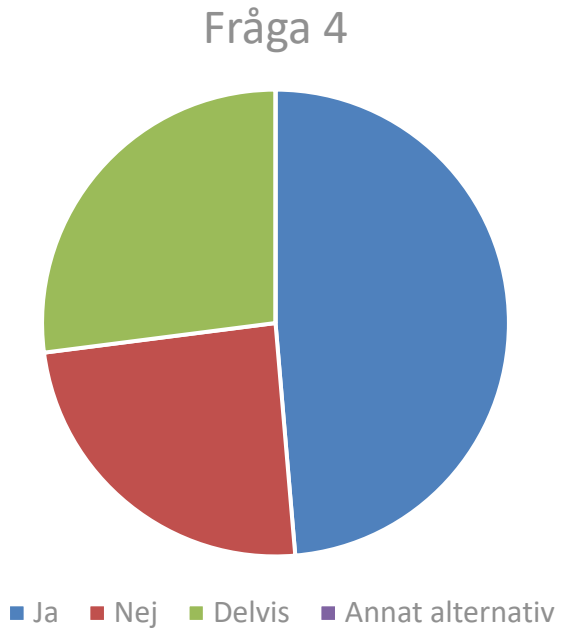


UMEÅ KOMMUN

Intresse

Fråga 4:

Jag är intresserad av att tillsammans med mitt barn delta i språkduschar på finska, meänkieli, samiska två gånger per termin.*språkduschar ges i språk som Umeå kommun är förvaltningsområde för.



Frisvar: Intresse språkdusch

JAG är intresserad, men mitt barn tycker det är alldeles för pinsamt och vågar inte komma.

Det beror på vad de innebär. Inspiration och uppmuntran utan krav på att man ska kunna prata deltar vi gärna i då mina barn är helt på nybörjarnivå. Det ska tydligt framgå av informationen kring duschen vad som ska hända och vad som förväntas av deltagarna så att man kan förbereda barnen på ett bra sätt.

Eftersom jag har varit svensktalande sedan 3-4 årsålder och endast talatfinska under sommarloven då jag gick i skolan har jag glömt mycket. De vore mao bra för mig också.

Sker för sällan för att få ett större utbyte av dem. Behövs ett tydligt innehåll. Kanske möjlighet för vuxna att utbyta tankar, diskutera utvecklingsidéer etc.



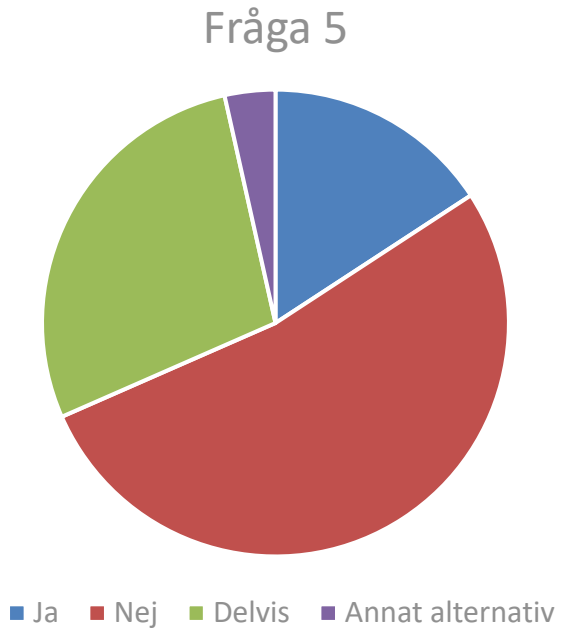
Vet inte vad språkduschar är för något

UMEÅ KOMMUN

Referensgrupp

Fråga 5:

Skulle du kunna tänka dig att ingå i en referensgrupp för frågor som rör möjligheten för barn att lära sig språket, kulturen och stärka identiteten?



Frisvar: Referensgrupp

Om vi får vara med. Men jag är kanske inte bäst lämpad när jag inte kan språket och kulturen själv så bra.

Nej, eftersom jag tyvärr inte lärt mina barn finska.



UMEÅ KOMMUN

Förslag på samråd och samrådsformer

Webbseminarier om språk, böcker, tv-program, kultur, som man kan delta i, tex förälder/barn, eller hemspråksgrupper med eller utan respektive vårdnadshavare.

Gällande förskolebarn ex. i samband med föräldrakvällar alt. digitala föräldrasamråd. Gällande skolbarn digitala samråd.

Man bör kalla alla föräldrar med barn inom samma hemspråk, på grundskolenivå (F-9), till gemensamt möte för att diskutera hur formerna för undervisning kan förbättras, och vad kommunen gör för att så ska ske.

Zoom-möten med information om upplägg/studiematerial. Gärna med tips till mig som förälder om hur jag skulle kunna underlätta för mitt barns språkinlärning.



UMEÅ KOMMUN

Förslag på frekvens för samråd

Förslag	SVAR
1 gång per termin	6
2 gånger per termin	3
3 gånger per termin	0
4 gånger per termin	1
Några gånger per termin	1

FÖRSLAG ATT DISKUTERA

MÅLGRUPP

Samtliga vårdnadshavare i Umeå kommun som identifierar sig som same med barn i förskoleåldern.

SAMRÅDSFORM

- ✓ I samband med språkdusch

FREKVENS

- ✓ Två tillfällen per termin

UTFORMNING

- ✓ Digitalt vid pandemi
- ✓ Utveckla digitala inslag

VEM GÖR VAD?

- ❑ Kompetenscentrum för flerspråkighet ansvarar för genomförande av språkdusch
- ❑ Utvecklingsledare ansvarar för genomförande av samråd

TEMA samråd

- ✓ Språk och kultur lärs tillsammans i syfte att stärka barnens samiska identitet.
  - ✓ Vision, mål, kompetenshöjning för att stärka kvaliteten i undervisning och tillgänglighet.

UMEÅ KOMMUN

Frågor, synpunkter, önskemål

