

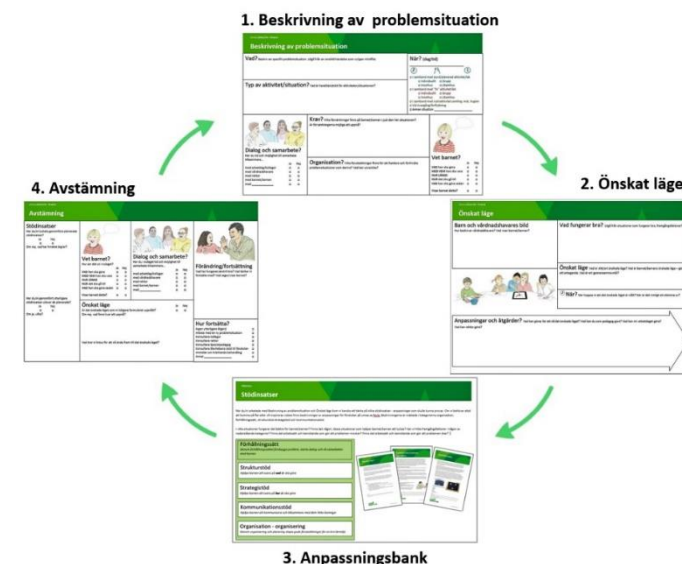
# Levla lär miljön

## FÖRSKOLA

### Ett stödmaterial i det förebyggande arbetet

Levla är ett vägledande stödmaterial som är tänkt att användas av förskolepedagoger med syfte att stärka grundverksamheten genom ledning och stimulans samt anpassningar för tillgängligt lärande. Utgångsläget är avgränsade situationer som uppstår i verksamheten - fokus läggs på lärmiljö och inte på barn. Det är viktigt att identifiera hinder för lärande och att konkreta insatser snabbt kommer i gång. Levla består av formulär med frågor som hjälper pedagoger att undersöka och utvärdera lärmiljön och barnens kontext samt en anpassningsbank där olika typer av insatser är beskrivna.

1. **Beskrivning av problemsituation:** Med hjälp av frågorna i formuläret synliggörs en tydlig bild av situationen och stöd i att avgränsa och specificera. Frågorna stödjer oss även i att ha ett fokus på lärmiljön och att involvera barnens perspektiv.
2. **Önskat läge:** Målet är att rikta blicken mot ett gemensamt önskat läge med rimliga förväntningar och en tidsplan. Ett tydligt och realistiskt önskat läge ger ett bra avstamp mot konkreta insatser.
3. **Anpassningar/Insatser:** Under arbetsprocessen med materialet kommer ofta idéer om möjliga insatser. Om det krävs mer stöd kan Levlas anpassningsbank inspirera, underlätta och ge kunskap om olika insatser.
4. **Avstämning:** En bra avstämning ska göra mer än bara konstatera om det gått bra eller dåligt. Frågorna i formuläret ger pedagogen stöd för gemensam reflektion av gjorda insatser och en väg framåt för det vidare arbetet.



# Beskrivning av problemsituation

**Vad?** Beskriv en specifik problemsituation. Utgå från en enskild händelse som nyligen inträffat.

**När?** (dag/tid)



- I samband med styrd/planerad aktivitet/lek
  - Individuellt     Grupp
  - Inomhus         Utomhus
- I samband med "fri" aktivitet/lek
  - Individuellt     Grupp
  - Inomhus         Utomhus
- I samband med rutinaktivitet samling, mat, hygien
- Vid övergång/förflyttning
- Annan situation \_\_\_\_\_

**Typ av aktivitet/situation?** Beskriv tydligt vad som skulle göras i aktiviteten/situationen



## Dialog och samarbete?

Har du tid och möjlighet till problemlösning tillsammans...

	Ja	Nej
med arbetslag/kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med rektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med barnet/barnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Krav?** Vilka förväntningar finns på barnet/barnen i just den här situationen?

**Organisation?** Vilka förutsättningar finns för att hantera och förhindra problemsituationer som denna? Vad kan utvecklas?



## Vet barnen/barnet?

	Ja	Nej
VAD hen ska göra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MED VEM hen ska vara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HUR LÄNGE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HUR det ska gå till	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visar barnet detta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Önskat läge

**Barnens bild** Hur tror ni att barnet/barnen upplever problemsituationen? Vad säger/visar de?

**Vad fungerar bra?** Utgå från situationer som fungerar bra.

**Önskat läge** Vad är det önskade läget?

 **När?** När hoppas ni att det önskade läget är nått? När är det rimligt att stämma av?



**Anpassningar?** Vad kan göras för att nå det önskade läget? Vad kan du som pedagog göra? Vad kan ni i arbetslaget göra?

Vad kan rektor göra? Det kan vara värdefullt att fundera över: *Vad gör vi i de situationer som fungerar bättre? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen minskar? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen ökar?*

# Anpassningar

När du/ni arbetade med Beskrivning av problemsituation och Önskat läge kom ni kanske att tänka på olika insatser som skulle kunna provas. Om ni behöver ökad kunskap eller vill inspireras vidare finns anpassningsbeskrivningar för förskolan på [umea.se/levla](http://umea.se/levla). Beskrivningarna är indelade i kategorierna organisation, förhållningssätt, strukturstöd, strategistöd och kommunikationsstöd.

I vilka situationer fungerar det bättre för barnet/barnen? Finns det något i dessa situationer som hjälper barnet/barnen att lyckas? Kan vi hitta framgångsfaktorer i någon av nedanstående kategorier? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen minskar? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen ökar?

## Förhållningssätt

*Genom förhållningssättet förebygga problem, starta dialog och nå samarbeten med barnen*

## Strukturstöd

*Hjälpa barnen att svara på **vad** de ska göra*

## Strategistöd

*Hjälpa barnen att svara på **hur** de ska göra*

## Kommunikationsstöd

*Hjälpa barnen att kommunicera och tillsammans med dem hitta lösningar*

## Organisation

*Genom organisation och planering skapa goda förutsättningar för en bra lärmiljö.*



# Avstämning

## Anpassningar

Har du/ni lyckats genomföra planerade  
anpassningar/insatser?

Ja      Nej  
     

Om nej, vad har hindrat er?



## Vet barnen/barnet?

Hur ser det ut i nuläget? Ja      Nej

VAD hen ska göra           

MED VEM hen ska vara           

HUR LÄNGE           

HUR det ska gå till           

Visar barnen/barnet detta?           

Har du/ni genomfört ytterligare  
stödinsatser utöver de planerade?

Ja      Nej  
     

Om ja, vilka?



## Dialog och samarbete?

Reflektera över vilka ni ytterligare behöver  
ha dialog och samarbete med

	Ja	Nej
med arbetslag/kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med rektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med barnet/barnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Förändring/fortsättning

Vad har fungerat särskilt bra? Vad tänker ni  
fortsätta med?

## Önskat läge

Är det önskade läget som ni tidigare formulerat uppnått?

Om nej, vad finns kvar att uppnå?

Ja      Nej

Vad tror ni krävs för att nå ända fram till det önskade läget?

## Hur fortsätta?

Arbeta med en ny problemsituation	<input type="checkbox"/>
Konsultera kollegor	<input type="checkbox"/>
Konsultera rektor	<input type="checkbox"/>
Konsultera Specialpedagog	<input type="checkbox"/>
Konsultera Elevhälsans stöd till förskolan	<input type="checkbox"/>
Anmälan om kränkande behandling	<input type="checkbox"/>
Annat _____	<input type="checkbox"/>