



Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Verksamhetsplan 2026

Beslutad av: Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Gäller för: Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen
Giltighetstid: 2026

Diariennr: SK-2025/00597
Beslut: 2025-11-19
Ansvarig: Nicklas Wallmark, tf. gymnasie- och
arbetsmarknadsdirektör

Inledning	3
Begrepp som används i verksamhetsplanen	4
Plan för grunduppdrag.....	5
Nationellt lagstadgat uppdrag	5
Kommunalt grunduppdrag	6
Uppföljning av grunduppdrag och nationellt uppdrag	7
Strategiområden och effekter	8
Kvalitet	8
Trygghet	9
Likvärdighet.....	9
Plan för inriktningsmål och program	11
Tilläggsuppdrag från kommunfullmäktige	16
Nämndens uppdrag till förvaltningen	19
Plan för att nå personalpolitiska mål	20
Kompetensförsörjningsplan	22
Drift- och investeringsbudget	24
Kommunfullmäktiges beslut om tilldelning av medel	24
Driftsbudget	24
Nämndens prioritering utifrån tilldelade driftsmedel	25
Prioritering utifrån tilldelade investeringsmedel.....	27
Styrning och uppföljning av externa utförare.....	28
Bilagor	29
Bilaga 1.1: GVN Fördelning av budgetram 2026 per verksamhet	29
Bilaga 1.2: GVN Ersättning för kommunala skolor per program och/eller inriktning år 2026	30
Bilaga 1.3: Socioekonomiskt strukturtillägg per kommunal skola per program och/eller inriktning 2026	34
Bilaga 1.4: GVN Styrkort 2026	36
Bilaga 1.5: GVN Utmaningar och möjligheter på 3-5 års sikt	42

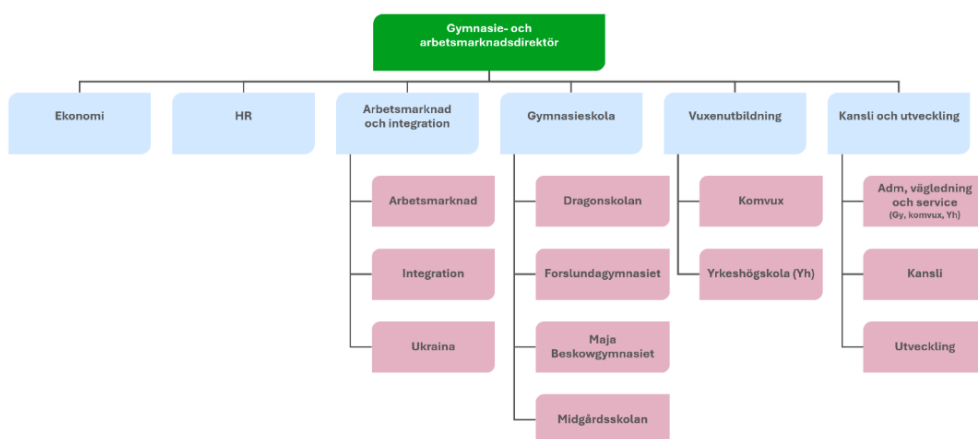
Inledning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden står inför en period av stora förändringar och komplexa utmaningar. IT-säkerhet, AI-utveckling, trygghet, lagstiftning, kompetensförsörjning och ekonomi är områden som kräver strategiska beslut, tydlig prioritering och långsiktig planering. För att lyckas måste nämnden arbeta nära andra delar av kommunen, regionen, näringslivet och staten.

Umeå kommun har en stark tradition av utbildning och utveckling, och genom ett proaktivt och samordnat arbete kan kommunen även framöver erbjuda gymnasie- och vuxenutbildningar av hög kvalitet som rustar elever och studerande för framtidens arbetsliv och samhälle. Rätten att lyckas i utbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för ett gott liv och för att kunna påverka sin framtid och delta i ett demokratiskt samhälle. Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen har ett brett ansvar som syftar till att minska utanförskap, öka integration och underlätta för individen att nå egenförsörjning.

Kommunfullmäktige beslutade 28 april 2025 KS-2024/00468 att nuvarande utbildningsförvaltning delas i två förvaltningar och att den nya tvåförvaltningslösningen ska vara införd per 1 januari 2026. Delningen syftar till att effektivare möta framtidens utmaningar inom kompetensförsörjning och optimera resursanvändningen med ytterligare satsningar på yrkesutbildning, vuxenutbildning och arbetsmarknadsåtgärder. Detta är avgörande för att kommunen ska tillgodose behoven hos individer och lokala företag. En egen förvaltning möjliggör arbete med djupare prognoser och målstyrning. Fortsatt utveckling av samverkan med näringslivet och universitetet är planerad. Figur 1 visar den nya gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens verksamheter.

Figur 1: Verksamheter inom den nya gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen.



Begrepp som används i verksamhetsplanen

Begrepp	Beskrivning
AMI	Arbetsmarknad och integration
Kommunalt Grunduppdrag	Grunduppdrag som kommunfullmäktige fattat beslut om och som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska genomföra. Grunduppdraget ingår i det av kommunfullmäktige fastställda reglementet.
Lagstadgat nationellt uppdrag	Uppdrag som fastställs genom nationell lagstiftning såsom skollagen, skolförordning och läroplanen för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning samt undervisning i svenska för invandrare. Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen har lagstadgade uppdrag genom lagen om kommunalt aktivitetsansvar, lagen om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning, lag om arbetslöshetsnämnd samt lagen om mottagande av asylsökande m.fl.
Reglemente	Ett reglemente ger de grundläggande reglerna för ansvar och beslutanderätt i en kommun (kommunallagen 2017:725). Reglementet fastställs av kommunfullmäktige och beskriver nämndens ansvar, att verksamheten bedrivs i enlighet med de grunduppdrag, mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt, de föreskrifter som kan finnas i lag eller förordning samt bestämmelserna i reglementet.
Inriktningsmål	Mål fastställda av kommunfullmäktige för att skapa riktning och förändring inom en viss fråga eller avgränsat område. Inriktningsmål är gemensamt för flera nämnder.
Program	Ett program fungerar som en konkretisering och inramning av respektive inriktningsmål som kommunfullmäktige antar. Ett program berör oftast flera nämnder. Inom respektive program finns ett eller flera fokusområden.
Nämndmål och uppdrag	Utöver grunduppdraget kan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fatta beslut om ytterligare nämndmål och uppdrag med tillhörande strategier och insatser för att bidra till förverkligande av målen med utbildningen.
Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)	Umeå kommun är huvudman för pedagogisk verksamhet som är nationellt lagstiftad och bedrivs i kommunal regi. Huvudman är enligt skollagen ansvarig för att planera, genomföra, analysera och följa upp utbildningens effekt i sin helhet mot de nationella målen.
Strategiområden	Genomförandet av det kommunala grunduppdraget och reglementet samt det nationellt lagstiftade uppdraget beskrivs utifrån tre strategiområden. Strategiområden är <i>likvärdighet</i> , <i>trygghet</i> samt <i>kvalitet</i> .
Styrkort	Mäter utfall av nämndspecifika och personalpolitiska mål mot ett förväntat målvärde.
UGS	Umeås kommunala gymnasieskolor
Vuxenutbildning	Samlingsbegrepp för komvux och yrkeshögskola.

Plan för grunduppdrag

Umeå kommun är huvudman för utbildningar som sker i kommunal regi. I skollagen fastställs det nationellt lagstadgade uppdraget att i varje kommun ska det finnas en nämnd eller flera, som ansvarar för fullgörandet av kommunens uppgifter för utbildning enligt lagstiftning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har huvudmannaansvar för utbildningar i Umeå kommunala gymnasieskolor, komvux och är utförare av yrkeshögskoleutbildningar samt ansvarig för arbetsmarknad och integration.

Nationellt lagstadgat uppdrag

Huvudman ansvarar för att utbildning inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning genomförs i enlighet med skollag och andra föreskrifter och bestämmelser som kan finnas kring utbildning, till exempel läroplanen. Vidare ska kommunen fördela resurser till utbildningen.

Utbildningen ska enligt lag vila på demokratisk grund, vilket innebär att den ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna. Elever ska inhämta och utveckla kunskaper och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Alla former av kränkande behandling ska aktivt motverkas.

Barnkonventionen gäller som svensk lag sedan 2020 och är implementerad i alla nämndens verksamhetsområden. Det innebär att ett barnrättsperspektiv ska beaktas. Artikel 2 och 3 fastställer barns samma rättigheter, lika värde och att barnens bästa ska tas hänsyn till vid beslut som rör barn. Artikel 28 föreskriver barns rätt till utbildning och i artikel 12 fastställs barns rätt att få komma till tals och uttrycka sin mening.

Ett systematiskt kvalitetsarbete ska enligt skollag genomföras både på huvudmannanivå och på enhetsnivå enligt skollag. Nämnden ansvarar för att följa upp alla verksamheters kvalitet kontinuerligt och systematiskt.

Kommunen har enligt lag ett ansvar för att erbjuda och samordna arbetsmarknads- och integrationsinsatser. Genom Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen (AMI) fullgör Umeå kommun sina uppgifter enligt bland annat lagen om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning, lagen om mottagande av asylsökande med flera, lagen om arbetslöshetsnämnd samt det kommunala aktivitetsansvaret. Dessa uppdrag innebär att kommunen ska säkerställa mottagande, bosättning och etablering av skyddsbehövande och nyanlända samt genomföra arbetsmarknadsfrämjande åtgärder för personer som står långt från arbetsmarknaden.

Kommunen har också ansvar för att aktivt arbeta för att ungdomar i åldern 16–19 år som varken studerar eller arbetar ska erbjudas vägledning, stöd och sysselsättning som leder vidare till utbildning eller arbete. AMI:s arbete ska därmed bidra till att fler unga fullföljer sin gymnasieutbildning och minskar risken för långvarigt utanförskap.

Kommunalt grunduppdrag

Nämnden har ett övergripande ansvar för att alla ungdomar och unga vuxna boende i kommunen har tillgång till skola i kommunens egna verksamheter eller i fristående verksamheter. Nämnden ansvarar för kommunens gymnasieskolor, anpassad gymnasieskola, Elitidrottsgymnasium (NIU- och RIG) och Riksgymnasium för rörelsehindrade (RH-gymnasium).

Nämnden ansvarar för att fördela resurser till egen verksamhet och fristående verksamheter enligt bidrag på lika villkor, samt svara för insyn och samråd gällande fristående gymnasieskolor. Nämnden ska säkerställa att nämndens verksamheter ger eleverna en grund för fortsatta studier och/eller yrkesverksamhet, samt ett aktivt deltagande i samhället i övrigt. Nämnden ansvarar övergripande för ledning, samordning och utveckling av skolväsendet.

Vidare har nämnden ett samlat ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret och kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, gymnasienivå och som anpassad utbildning samt svenska för invandrare (sfi). Nämnden svarar vidare för arbetsmarknad och integration, genom att tillhandahålla sysselsättningsbefrämjande åtgärder samt mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning.

Reglemente

Nämnden svarar för kommunens åtaganden enligt skollagstiftningen för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, samt kommunal vuxenutbildning. Nämnden svarar vidare för sysselsättningsbefrämjande åtgärder, samt för den kommunala mottagningen av vissa nyanlända invandrare för bosättning.

Nämnden ska verka för att skollagstiftningens mål kan uppfyllas. Nämnden ansvarar för myndighetsutövning enligt skollagen, och svarar exempelvis för att det finns skolbibliotek, elevhälsa, studie- och yrkesvägledning samt arbetsplatsförlagt lärande (APL). Vidare ansvarar nämnden för bestämmelserna kring elevresor, interkommunala skolfrågor och modersmålsundervisning.

Nämnden ansvarar även för vissa nyanländas etablering på arbetsmarknaden, sommarjobb för gymnasieungdomar samt för rekrytering av arbets- och praktikplatser för ungdomar och vuxna långtidsarbetslösa, samt personer med funktionshinder.

Nämnden ska:

- Ansvara för arbetsmiljön för de elever som finns i nämndens verksamhet.
- Samverka med för- och grundskolenämnden för lärande och utveckling av barn och ungdomar i ett kommunalt helhetsperspektiv.
- Samordna kommunens kvalitetsredovisning för samtliga gymnasieskolor och vuxenutbildning.
- Svara för en god samverkan med elever, vårdnadshavare och adekvata organisationer/föreningar.
- Samverka med Umeå Universitet, högskoleutbildningar i Umeå samt andra utbildningsanordnare inom området.
- Tillhandahålla, leda och samordna kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi)

och vuxenutbildning som särskild utbildning på såväl grundläggande som gymnasial nivå, samt verka för en sammanhållen utbildning för nyanlända.

- Arbeta för en god integration och samverkan samt ta emot och tillhandahålla bosättning för vissa nyanlända invandrare.
- Finansiell samordning av verksamhet inom ramen för samordningsförbundet.
- Samverka med Arbetsförmedlingen, och andra aktörer, näringsliv samt offentliga arbetsgivare samt andra adekvata organisationer/föreningar.

Uppföljning av grunduppdrag och nationellt uppdrag

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden följer upp sitt grunduppdrag, mål och övriga uppdrag genom uppföljning av aktiviteter, resultatmått samt ekonomiskt utfall i verksamhetens tertiärrapporter, och internkontroll. Utöver detta sker månatliga (ej juli och augusti) uppföljningar av budgetutfall och prognos för helåret.

Kvalitetsrapporter för gymnasieutbildning, vuxenutbildning samt arbetsmarknads- och integrationsavdelningen utformas för att ge en omfattande sammanställning av verksamhetens prestationer och utmaningar. Måtten i dessa rapporter hämtas från kommunens elevregister Edlevo, Skola 24 och egna beräkningar, Skolverkets statistik, Kolada och Statistiska centralbyrån. Rapporterna ger en bild av verksamhetens utveckling och identifierar områden som kräver särskild uppmärksamhet. Där det är möjligt görs även nationella jämförelser. Samtliga nyckeltal går att följa över tid.

Resultatmått/indikatorer i styrkort följs upp genom både mätningar och återrapportering i tertiälen och årsbokslut, internkontrollplan, vilket ger en heltäckande bild av verksamhetens framsteg. Årshjulet revideras och beslutas årligen.

Strategiområden och effekter

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har formulerat tre strategiområden; *kvalitet, likvärdighet* och *trygghet*.¹ De tre områdena beskriver hur det kommunala grunduppdraget och det nationella uppdraget ska genomföras långsiktigt.

I styrkortet anges effektmål för respektive strategiområde, se bilaga 1.4. För att nå effekt krävs aktiviteter i form av utvecklingsinsatser inom nämndens enheter; gymnasieskola, vuxenutbildning samt arbetsmarknad och integration. Aktiviteter som följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet genom delmål som synliggör vägen framåt, om vi är på rätt väg eller inte.

Kvalitet

Rätten att lyckas i utbildning är den enskilt starkaste skyddsfaktorn för att elever ska kunna påverka sin framtid i ett demokratiskt samhälle och ger individen förutsättning till fortsatta studier och/eller arbete.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens utbildningsverksamhet utmärks av en bredd av utbildningar av hög kvalitet. Undervisningens kvalitet är avgörande för att elever ska lyckas i sin utbildning. Behörig och kompetent personal säkerställer att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt att professionell utveckling sker utifrån uppdraget.

Verksamheterna ska förmedla, främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Yrkes- och lärlingsutbildningar har nära samarbete med branscher och företag för att utveckla och ge elever adekvat utbildning för framtidens behov samt är ett alternativ för vuxna att kompetensväxla eller byta yrkesinriktning för att tillgodose samhällets behov av arbetskraft där det råder brist på personal.

För vuxenutbildningen är kvalitet i undervisningen och tydliga progressioner avgörande för att stärka genomströmning och måluppfyllelse. Vuxenutbildningen ska ge individer förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden eller fortsätta till högre studier och därmed bidra till kompetensförsörjningen i regionen.

Kompetensförsörjningen är central för att bibehålla kvaliteten inom våra verksamheter och ett systematiskt och medvetet arbetsmiljöarbete bedrivs i hela styrkedjan som inkluderar elever, studerande, deltagare och personal.

¹ Inför verksamhetsplan 2026 har strategierna reviderats. De tidigare strategierna var *attraktiv utbildning, förbättrade studieresultat* och *ökad likvärdighet*.

Det systematiska kvalitetsarbetet synliggör för hela styrkedjan samband mellan elevers lärande, utveckling, måluppfyllelse och undervisningens kvalitet i relation till elevers behov. Varje huvudman ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp sin verksamhet, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla verksamheten.

Kvalitet inom arbetsmarknads- och integrationsavdelningen (AMI) innebär att insatserna är rättssäkra, individanpassade och präglade av ett systematiskt förbättringsarbete. Verksamheten ska bygga på bästa kända kunskap, kunskap om arbetsmarknadens behov och deltagarnas förutsättningar, där uppföljning och analys används för att utveckla träffsäkra åtgärder. Ett kvalitetsperspektiv i AMI innebär också att övergångar mellan insatser, studier och arbete sker utan onödiga avbrott, samt att deltagarna får reella möjligheter till egen försörjning och delaktighet i samhället.

Trygghet

Alla elever, studerande och deltagare oavsett social och ekonomisk bakgrund, kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet och funktionsnedsättning, ska ges förutsättningar för att nå sina mål.

Undervisningens kvalitet och utvecklingen av undervisningen i relation till elevernas behov och förutsättningar är beroende av ett kompetent ledarskap. Detsamma gäller elever och vuxnas möjlighet till delaktighet, inflytande och trygghet som bygger på förtroendefulla relationer.

Vuxenutbildningen ska präglas av trygghet och tillgänglighet, där vuxna ges likvärdiga förutsättningar att fullfölja sina studier och stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

Genom AMI skapas förutsättningar för trygga mötesplatser, tidiga individanpassade insatser, delaktighet, egen försörjning, minskat utanförskap och integrering i samhället.

Alla former av kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering ska motverkas för att säkerställa elever, studerande och deltagares trygghet.

Likvärdighet

Elever, studerande och deltagare, inom nämndens verksamhetsområden, oavsett social och ekonomisk bakgrund, kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet och funktionsnedsättning, ska ges likvärdiga förutsättningar för utveckling, lärande och hälsa.

Likvärdigheten stärks genom den av nämnden beslutade resursfördelningsmodellen för gymnasieskolorna. Modellen bidrar till att utjämna skillnader och ger skolorna likvärdiga förutsättningar att arbeta på ett kompensatoriskt sätt för att eleverna ska nå målen

För ökad likvärdighet är samsyn och samverkan med betydelsefulla aktörer centralt för att minska tid i utanförskap så att alla som kan ska få rätt att provas mot arbete och därmed ett självständigt liv, egen försörjning och etablering i samhället.

För ökad likvärdighet i ett samhälle i förändring behöver det långsiktiga arbetet med digitalisering inom nämndens område vara i fokus. Kunskaper i att hantera och använda digitala verktyg ger goda förutsättningar att delta i högre utbildning och ett framtida arbetsliv samt kan bidra till minskad känsla av utanförskap. Omställning med hjälp av nya digitala lösningar ger ökade möjligheter till effektiviseringar och nya lösningar. Förhållningssätt kring hur AI kan tillämpas inom våra verksamheter håller på att tas fram. AI-assistenter som tillhandahålls kan ge elever, studerande och deltagare i nämndens verksamheter kompensatoriskt stöd på ett likvärdigt sätt.

Plan för inriktningsmål och program

Kommunfullmäktige har fastställt långsiktiga inriktningsmål som omfattar flera kommunala aktörer. Nämnder och bolag ska aktivt bidra till genomförandet av dessa mål inom sina ansvarsområden. Till varje inriktningsmål hör ett program som konkretiserar och avgränsar arbetet, och inom programmen finns särskilda fokusområden. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden redovisar nedan de inriktningsmål, program och fokusområden som är relevanta för nämndens verksamhet.

Mål 1 Umeås tillväxt ska klaras med social, ekologisk, kulturell och ekonomisk hållbarhet med visionen om 200 000 medborgare år 2050.

Program för tillväxt

Fokusområde 2: Universiteten som tillväxtmotor

Nämndens ansvar:

För att möta framtida samhällsutmaningar samt öka elevers intresse för STEM, vetenskap och teknik, innovation och entreprenörskap är Curiosum science center, en resurs som används inom våra utbildningar.

Utbildningsförvaltningen och Lärarhögskolan vid Umeå universitet har tecknat ett strategiskt partnerskap för att utveckla formerna för långsiktigt samarbete kring strategisk kompetensförsörjning.

Inom nämndens område tillhandahåller vi övningsskolor för verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter samt erbjuder praktikplatser till studenter från universitetets olika institutioner.

Utbildning, Lärande och Forskning (ULF) samverkan mellan forskning, skolverksamhet och lärarutbildning för att utveckla samarbetsmodeller för bland annat praktisknära forskning.

Arbetsmarknad- och integrationsavdelningen har en etablerad samverkan med ett flertal institutioner på universitetet genom åren utifrån identifierade samarbetsytor och utvecklingsprojekt.

Nämnden följer upp arbetet genom återrapportering som sker löpande, bland annat inom ramen för kvalitetsrapportering och kompetensförsörjningsarbete.

Mål 2 Umeå ska växa hållbart utan några utsatta områden

Mål 3 Umeå kommun ska skapa förutsättningar för kvinnor och män att ha samma makt att forma samhället såväl som sina egna liv

Program för social hållbarhet

Fokusområde 1: Umeå ska växa hållbart utan några utsatta områden

1.1 Stärka inkludering och jämlikhet

Främja goda och jämlika levnadsvillkor samt jämlika möjligheter för alla.

Nämndens ansvar:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden skapar likvärdiga förutsättningar för studier, arbete och delaktighet. Arbetet präglas av ett barnrätts- och rättighetsperspektiv där utbildning, kompetensutveckling och etablering ses som centrala skyddsfaktorer för jämlika levnadsvillkor.

Skapa förutsättningar för social blandning.

Nämndens ansvar:

Genom aktivt arbete med integration samt samverkan med arbetsliv och civilsamhälle bidrar nämndens verksamheter till möten över sociala och kulturella gränser. Nämndens verksamheter fungerar därmed som viktiga arenor för social blandning, delaktighet och gemenskap i Umeå.

Stärka möjligheterna för dialog och delaktighet.

Nämndens ansvar:

Klassråd, programforum och Skolforum genomförs regelbundet på de kommunala gymnasieskolorna. Där även Elevkårer finns representerade och tillvaratar elevernas intressen. Utbildade elevskyddsombud deltar till exempel på skyddsronder.

Branschråd med företag och programråd där politiker och branschen deltar genomförs regelbundet på alla gymnasieprogram.

Barnkonsekvensanalyser genomförs utifrån barnkonventionens portalparagrafer för att ge elever och barn möjlighet att komma till tals vid förändringsprocesser.

Uppföljning 1:1

Nämnden följer upp via elevenkäter och styrkort. Barnkonsekvensanalyser upprättas vid behov. Mått på ökad egen försörjning ges i form av helårsekvivalenter.

1.2 Förebygga brottslighet och våld

Förebygga och motverka organiserad brottslighet.

Förebygga våld.

Nämndens ansvar:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter deltar i Umeå växer och tryggt och säkert tillsammans med andra förvaltningar.

Insatser angivna i UVTS aktivitetsplan:

1. Säkerhetsstrateg kartlägger arbete på samtliga verksamheter inom GVN, utifrån ett brottsförebyggande och trygghetsskapande fokus.
2. Förebygga skolmisslyckande
3. Förebygga genom fortbildningsinsatser
4. Upphandling av nya lås- och passersystem

Säkerhetsstrateg finns på förvaltningsnivå och inom UGS arbetar en säkerhetssamordnare brottsförebyggande och trygghetsskapande på gymnasieskolorna i syfte att minska obehöriga som vistas i skolorna, uppmärksamma konflikter mellan elever och den kriminalitet som kan ske i lokalerna.

Inom arbetsmarknad och integration genomförs insatser (i samverkan) med stöd till föräldrar till utrikesfödda.

I samverkan mellan socialtjänsten och arbetsmarknad och integration pågår en pilot med öppenvårdsbehandling kombinerad med arbetsrehabiliteringsinsatser.

Nya säkerhetskapitlet i Skollagen innebär bland annat att skolorna ska ha en beredskapsplan där säkerhetsvandringar ingår.

Uppföljning 1:2

Nämnden avser att följa upp:

Aktivitet 1, säkerhetssamordnare och säkerhetsstrateg har blivit permanenta lösningar.

Aktivitet 2, sker i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och via styrkort.

Aktivitet 3, sker genom kontinuerliga fortbildningsträffar med olika yrkesgrupper och årliga säkerhetsvandringar.

Aktivitet 4, att incidenter kommer att minska i och med att vi får bättre kontroll över vilka som är behöriga på våra skolor och därmed färre incidenter och minskad rekrytering. Vi får bättre kontroll och därmed ökad säkerhet.

Antal beredskapsplaner och säkerhetsvandringar som är genomförda.

Fokusområde 2: Umeå kommun ska skapa förutsättningar för kvinnor och män att ha samma makt att forma samhället såväl som sina egna liv

2.1 Fortsätta arbetet med jämställd stadsplanering.

Systematiskt integrera ett jämställdhetsperspektiv.

Nämndens ansvar:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har, tillsammans med tekniska nämnden, de senaste åren genomfört en rad byggnationer. I arbetet har ett jämställdhetsperspektiv beaktats, där särskild vikt lagts vid trygghetsperspektivet. Att prioritera tryggheten är en grundläggande förutsättning och ett resultat av det systematiska jämställdhetsarbetet.

Uppföljning 2:1

Nämnden avser att följa upp:

Upplevelsen av trygghet mäts årligen i elevenkäter, där resultaten jämförs med riket. Vartannat år genomförs dessutom en kommunövergripande mätning, UNGA-enkäten, för att se trender över tid. Alla mätningar görs även med könsuppdelade resultat.

2.2 Systematiskt utmana och ifrågasätta könade maktrelationer i arbetet med hållbar utveckling.

Nämndens ansvar:

Det normkritiska tänkandet är starkt förankrat i skolans värdegrund och de centrala målen i Skollagen och läroplanen. Nämnden arbetar för att bryta könssegregeringen inom alla utbildningar.

Inom arbetsmarknads- och integrationsarbetet ligger fokus på att ge kvinnor förutsättningar till ekonomisk självständighet och att ifrågasätta traditionella maktstrukturer.

Uppföljning 2:2

Nämnden avser att följa upp:

Styrkortet redovisar antagningsstatistik av underrepresenterat kön till våra yrkesutbildningar. Elevenkäter.

Projekten inom Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen följs löpande upp i enlighet med avdelningens rutiner för projektuppföljning och återsrapportering.

Mål 4 Umeå ska vara klimatneutralt till 2040.

Program för Klimatneutrala Umeå 2040

Fokusområde 4 – Cirkulär ekonomi

Nämndens ansvar:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar mot en cirkulär ekonomi genom utbildning och arbetsrehabilitering. Det innebär att främja återbruk, reparation och resurseffektivitet inom utbildning och sysselsättning. Inom vuxenutbildningen och AMI utvecklas kompetens för gröna yrken och återbruksarbete. AMI erbjuder tränings- och arbetsplatser kopplade till återbruk (i samarbete med Vakin), byggåterbruk och reparation, vilket stärker både klimatmålen, kompetensförsörjningen och den sociala hållbarheten.

Uppföljning 4

Nämnden avser att följa upp:

Arbetet följs upp inom verksamheternas systematiska kvalitetsarbete. Resultaten redovisas i delårsrapporter och kvalitetsrapporter.

Byggåterbruket är ett projekt inom ramen för Thriving Northern Building, som sker i samverkan med Strategisk utveckling. Resultat redovisas till Europeiska socialfonden, till styrgrupp samt till ABC (ekonomisk förening med avtalade företag för byggåterbruk).

Tilläggsuppdrag från kommunfullmäktige

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2021:8	<i>Kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen i uppdrag att tillsammans med kommunens nämnder och bolag undersöka risken för att skattemedel, som bekostar verksamheter inom välfärdssektorn, även med annan utförare än kommunen, används på ett felaktigt sätt och/eller i kriminellt syfte, till exempel för att finansiera organiserad brottslighet, samt att ta fram förslag på åtgärder för att förebygga och förhindra detta.</i>
Nämndens arbete:	Delta i kommunövergripande arbete som drivs av säkerhetsavdelningen och genomföra en riskanalys för nämndens område.
Nämndens uppföljning	Riskanalysen presenteras under 2026 och ligger till grund för nämndens arbete med internkontrollplan inför år 2027.

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2023:1	<i>Tilläggsuppdrag 2023:1 Kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen och nämnderna i uppdrag att öka omställningen av nämndernas verksamheter för att klara grunduppdraget i takt med att personalbristen ökar</i>
Nämndens arbete:	Kompetensförsörjningsåtgärder för att attrahera och bibehålla medarbetare till nämndens område vidtas i enlighet med nämndens kompetensförsörjningsplan samt förvaltningens tillhörande aktivitetsplan och handlingsplan för arbetsmiljö. Analyser visar att kompetensförsörjningsåtgärder som i större omfattning möjliggör utveckling och vidareutbildning av befintlig kompetens behöver prioriteras likväl som utveckling av strategier för omställning och samverkan, allt för att möta de långsiktiga kompetensförsörjningsbehoven.
Nämndens uppföljning	Analyser av nämndens kompetensförsörjningsbehov genomförs med systematik i samband med årlig befolkningsprognos och kompetensförsörjningsprognos samt avrapporteras nämnd vid delårsbokslut samt årsbokslut. I enlighet med nämndens årshjul.

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2023:2	<i>Kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen och nämnderna i uppdrag att öka samarbetet och ansvarstagandet över förvaltnings- och nämndgränser</i>
Nämndens arbete:	Deltar i kommunövergripande utvecklingsarbete för att främja samarbete och ansvarstagande i kommunorganisationen, bland annat genom aktivt deltagande i kommungemensamma forum, nätverk och arbetsgrupper. Dessutom pågår inom ramen för både det systematiska arbetsmiljöarbetet samt nämndens miljö och hälsoskyddsarbete, aktiviteter för att utveckla och främja samverkan över förvaltningsgränser främst med fokus på gränssnitt mot teknik- och fastighetsförvaltningen.
Nämndens uppföljning	Avrapportering till nämnd avseende tilläggsuppdrag 23:2 sker inom ramen för avrapportering av delårsbokslut samt årsbokslut. I enlighet med nämndens årshjul.

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2025:1	<i>Kommunfullmäktige ger alla nämnder i uppdrag att genomföra en analys av konsekvenser utifrån förändrade demografiska förutsättningar. Arbetet ska säkerställa att kommunen inte åtar sig kostnader som inte kan bäras över tid, samt ske i enlighet med av fullmäktige fastställd riktlinje för god ekonomisk hushållning. Förslag på förändring av principiell karaktär ska tillställas fullmäktige.</i>
Nämndens arbete:	Analys över demografiska förändringar där även förändringar i kranskommunerna och Umeåregionen beaktas. Analysen ska även beakta ev. kommande förändringar i lagstiftning, skolstruktur, m.m.
Nämndens uppföljning	Avrapportering av analysen ges till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under 2026 samt till kommunfullmäktige vid behov.

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2025:4	<i>Kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, samt tekniska nämnden i uppdrag att i dialog med berörda verksamheter och externa parter ta fram förslag på samverkan kring och samnyttjande av anläggningar för djurhållning.</i>
Nämndens arbete:	Samtal och samarbete med Sveriges lantbruksuniversitet pågår för att utreda på vilket sätt Umeå kommun och SLU kan samarbeta kring lantbruksfrågor.
Nämndens uppföljning	Avrapporteras i december samt under våren 2026

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag 2025:5	<i>Kommunfullmäktige ger tekniska nämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att analysera behovet och utreda förutsättningarna för idrottshall för Vasaskolan, samt att gymnasie- och vuxenutbildningen ges i uppdrag att se över framtida programstrukturen på kommunens gymnasieskolor.</i>
Nämndens arbete:	I slutet av 2025 kommer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att fatta beslut kring programstrukturen för kommunens gymnasieskolor. Arbetet med att implementera detta beslut påbörjas under 2026. Fortsatt dialog förs med MEX och Teknik- och fastighet för att finna en långsiktig lösning för behovet av idrottshall kopplat till Vasaskolan.
Nämndens uppföljning	Följs upp genom gemensamma presidiedialoger.

Tilläggsuppdrag Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tilläggsuppdrag	<i>Kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen, fritidsnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och tekniska nämnden i uppdrag att i dialog med berörda verksamheter och föreningslivet utreda förutsättningarna för att utveckla idrottsanläggningarna Gammlia Arena, Visionite Arena och Nolia Arena ur ett tillväxtperspektiv</i>
2025:6	
Nämndens arbete:	Nämnden har tjänstepersoner representerade i såväl styrgrupp som arbetsgrupp för uppdraget.
Nämndens uppföljning	Avrapportering kring dessa förutsättningar ges till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samt kommunfullmäktige under 2026.

Nämndens uppdrag till förvaltningen

Uppdragen följs upp i samband med redovisning av T2 och T3.

- A. I samverkan med hållbarhetsutskottet ta fram en strategi och åtgärdsplan för ekologisk och klimatmässig hållbarhet för våra verksamheter.
- B. Att presentera en modell för hur GVN kan ta sitt uppföljningsansvar för alla ungdomar 16–19 år folkbokförda i Umeå kommun.
- C. Vidta och föreslå trygghetsskapande åtgärder i nämndens verksamheter utifrån behov och ny lagstiftning på området.
- D. I dialog med teknik- och fastighetsförvaltningen lösa ansvarsfrågan om drift och underhåll av fastigheterna vid Forslundagymnasiet.
- E. Stärka kunskapsnivån inom hedersrelaterat våld och förtryck genom kvalitetssäkrade utbildningsinsatser gentemot elever och personal.
- F. Ta fram en plan för att långtidssäkra våra naturbruksutbildningar i samverkan med relevanta aktörer och optimera nyttjandet av Forslunda.
- G. Vidta åtgärder på skolorna för att åstadkomma tysta rum.
- H. Utred möjligheterna att få till stånd en mer långsiktig APL-försörjning.
- I. I samverkan med berörda aktörer implementera SAO-modellen i Umeå.
- J. Utifrån en myndighetsgemensam analys av utanförskapet erbjuda särskilda insatser för att stävja långtidsarbetslöshetens utveckling.
- K. Undersök attityden till demokrati bland ungdomar i Umeå kommun samt utforma en rapport med resultat och slutsatser som presenteras för nämnden.
- L. Jämför tillgången på nödvändiga arbetskläder och övrig utrustning samt förbrukningsmaterial mellan olika program och återrapportera till nämnden.
- M. Föreslå åtgärder för att UGS skall kunna erbjuda de bästa möjliga VFU-platserna för blivande lärare, såväl genom systematiskt förbättringsarbete som att kunna möjliggöra för våra bäst meriterade lärare att vara handledare.

Plan för att nå personalpolitiska mål

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden står inför stora kompetensförsörjningsutmaningar under de kommande åren. Ökande volymer av elever och deltagare i verksamheterna i kombination med färre personer i arbetsför ålder nationellt på arbetsmarknaden skapar en konkurrens om arbetskraften. För att möta kompetensförsörjningsutmaningen är det viktigt att nämndens verksamheter tillhandahåller attraktiva arbetsplatser som speglar mångfalden i samhället, där medarbetare och chefer upplever en hållbar arbetsmiljö över tid.

Mål 5 - Umeå kommun ska klara kompetensförsörjningen genom att vara en attraktiv arbetsgivare och spegla mångfalden i samhället

Prioriterade områden;

- Säkerställa behöriga och kompetenta medarbetare och chefer
- Lärande organisation; introduktion, kompetensutveckling och goda karriärmöjligheter.
- Stöd till chefer i en fördomsfri och breddad rekrytering.
- Vidareutveckla arbetet med lika rättigheter och möjligheter.

Mål 6 - Umeå kommun ska ha ledarskap som ges och ger förutsättningar för goda resultat, där riktvärdet för antalet medarbetare per chef inte är fler än 30 (Ledarskap).

Prioriterade områden riktat till chefers förutsättningar;

- Vidareutveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) med särskilt fokus på organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) för att förebygga ohälsosam arbetsbelastning och främja återhämtning.
- Kompetensutveckling och stöd för fortsatt säkerhetsarbete, förebygga och hantera hot och våld, alla ska känna sig trygga även om situationer uppstår.
- Förbättra den fysiska arbetsmiljön och arbetet med Egenkontroll internt inom förvaltningen samt förbättra samarbetet med teknik- och fastighetsförvaltningen.
- Tydliggjorda forum och strategier för både ledarförsörjning samt kompetensutveckling, stöd och nätverk.

Mål 7 Umeå kommuns sjukfrånvaro ska minska genom fokus på friskfaktorer och jämställda arbetsförhållanden

Prioriterade områden;

- Vidareutveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) med särskilt fokus på organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) för att förebygga ohälsosam arbetsbelastning och främja återhämtning.
- Kompetensutveckling och stöd för fortsatt säkerhetsarbete, förebygga och hantera hot och våld, alla ska känna sig trygga även om situationer uppstår.
- Förbättra den fysiska arbetsmiljön och arbetet med Egenkontroll internt inom förvaltningen samt förbättra samarbetet med teknik- och fastighetsförvaltningen.

För att följa utvecklingen mot de kommunövergripande personalpolitiska målen samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens egna personalmål har konkreta och mätbara resultatmått identifierats. Resultatmått för respektive delmål framgår i styrkortet, bilaga 1.4.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens övergripande personalmål är att all personal i legitimationsgrundande yrke ska ha legitimation. Rekrytering av legitimerade och behöriga lärare betraktas som mest utmanande och av den anledningen har nämnden identifierat andel legitimerade lärare som ett resultatmått för uppföljning.

Uppföljningen av de personalpolitiska målen sker inom ramen för nämndens systematiska kompetensförsörjningsarbete, det systematiska arbetsmiljöarbetet inkluderat arbetet med lika rättigheter och möjligheter och följs upp i enlighet med gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens årshjul.

Utöver uppföljning av de kommunövergripande resultatmått som lämnas nämnden tre gånger per år redovisas mätvärden nedbrutna på verksamhetsnivå. Det möjliggör för nämnden att följa de olika verksamheternas utveckling. Nämnden redovisas även förvaltningens fördjupade analyser av personalstatistik; personalomsättning, utvecklingen av olika yrkesgruppers sjukfrånvaro, antal sjukskrivna mer än 30 dagar, utvecklingen av sjukfrånvaro över tid samt arbetsmiljöhändelser.

Kompetensförsörjningsprognoser på tio års sikt redovisas uppdaterade en gång per år inkluderat uppdatering av rekryteringsläget.

Kompetensförsörjningsplan

Kompetensförsörjningsplanen utgör en viktig grund för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter och tydliggör strategier och former för att uppnå målet om behörig och legitimerad personal i våra verksamheter. Sammantaget finns inom Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens område goda förutsättning att erbjuda en bra kvalitet i undervisning och inom verksamheter med en hög andel behöriga och legitimerade pedagoger samt andra yrkesprofessioner.

Inom den kommunala gymnasieskolan finns en väl utbyggd elevhälsa med kuratorer, skolsköterskor, skolläkare, skolpsykologer, specialpedagoger, speciallärare, studie- och yrkeslärare och elevkonsulenter som arbetar förebyggande och främjande tillsammans med pedagoger med elevens lärande i fokus. Alla gymnasieskolor har skolbibliotek med utbildad bibliotekspersonal.

Trots att behörighet och legitimationsgrad inom gymnasieskola och vuxenutbildning är sammantaget hög i ett nationellt perspektiv framträder utmaningar i samband med rekrytering, vilket främst omfattar anställningar som lärare i allmänna ämnen; moderna språk, matematik -och naturvetenskapliga ämnen och vissa teknikämnen.

Yrkeslärare är också en svårrekryterad grupp där konkurrensen med till exempel näringsliv och aktuella branscher påverkar förutsättningarna att rekrytera. Aktuell branschkunskap är av stor vikt för att kunna erbjuda eleverna en god kvalitativ utbildning och förståelse för blivande yrken. Allt högre lönenivåer i andra branscher på arbetsmarknaden bidrar yttermera till utmaningar att rekrytera.

Anpassad gymnasieskola står inför flera pensionsavgångar de kommande åren parallellt med att tillgången på utbildade speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning är mycket liten. Här har satsningar på vidareutbildning gjorts för att säkerställa behörig personal vid legitimationskravets införande 2028.

Det kan konstateras att färre ansöker och genomför utbildningar till lärare samtidigt som våra verksamheter expanderar och när vi behöver ersätta både pensionsavgångar och volymökningar blir effekten en stor utmaning. Det blir än viktigare att identifiera vad vi som arbetsgivare kan vidta för åtgärder för att minska antalet som avslutar sin anställning av andra skäl än pension. Då lärarbristen är stor i regionen så konkurrerar vi också med andra skolhuvudmän, där det är "arbetstagarens marknad" vilket bl a leder till ökad rörlighet, ökade krav på lön och övriga anställningsvillkor.

För att behålla och attrahera nya rektorer till gymnasieskolan och vuxenutbildningen krävs långsiktighet. Chefers arbetsbelastning och förutsättningar ska fortsatt följas inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) samt organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) för att chefer i högre grad ska kunna fokusera på huvuduppdraget.

Ett systematiskt och samordnat arbete för tillvaratagande av personal, översyn av fortutbildningsbehov för att säkerställa behörigheter där behov av kompetens finns samt skapa förutsättningar för omställning är prioriterat. Professionsprogrammet som trädde i kraft 1 september 2025 riktar sig till

lärare och skollära ska implementeras. Ett väl fungerande mottagande samt god introduktion av nya medarbetare och chefer är av vikt för kompetensförsörjningen.

Samverkan med näringsliv och högskolesektor behöver utvecklas. Samarbetet med Umeå universitet bör särskilt vidareutvecklas ytterligare i syfte att öka attraktiviteten till lärarutbildningen och lärarprofessionen innefattande utveckling av samlarbetsformer kring forskningsnära samarbete, nämndens övningsskolor och verksamhetsförlagd utbildning samt skollärförsörjning, där även former för kombinerade anställningar bör utvecklas.

Att därutöver nyttja digitalisering och AI är nödvändigt för att kunna effektivisera och möta framtidens utveckling.

Revideringar av nämndens kompetensförsörjningsplan planeras under vårterminen 2026.

Drift- och investeringsbudget

Kommunfullmäktiges beslut om tilldelning av medel

Kommunfullmäktige har 16 juni 2025 fattat beslut om planeringsdirektiv och ekonomiska ramar för drifts- och investeringsbudget för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN). Nämndens budgetram för driftmedel uppgår för år 2025 till –680,84 mnkr, ett tillskott med –29,04 mnkr jämfört med 2025 års ram.

Med utgångspunkt i Kommunfullmäktiges beslut om att dela utbildningsförvaltningen per 1 januari 2026 fattades även beslut om hanteringen av gemensamma medel. Kommunstyrelsen fick i uppdrag att fastställa förslag till ramjustering. 9 september 2025 fattade KSNAU beslut om ramjustering inför år 2026, KS-2025/00607. Beslutet innebär att -5,206 mnkr överförs från för- och grundskolenämnden till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden inför år 2026. Total ram för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden inför år 2026 är därmed -686,05 mnkr.

Kommunfullmäktige har till driftsramen beslutat att prioritera medel för:

- Justering för minskad kostnad PO- pålägg 3,5 mnkr.
- Demografi -1,18 mnkr
- Nytt projekt långtidsarbetslösa -0,5
- Ungdomsjobb -0,5
- Tillskott inriktningsmål -3,26

Kommunfullmäktiges beslut från 16 juni innehåller även beslut om medel för investeringar. GVN har för år 2026 beviljats investeringsmedel med 4,0 mnkr till Forslunda stall och grishus för fortsatt arbete med det projektet och årliga reinvesteringsmedel motsvarande 6,5 mnkr.

Utöver investeringsmedel till GVN har Kommunfullmäktige beslutat om investeringsmedel till teknik- och fastighetsnämnden (TN). Det ligger i TNs uppdrag att bland annat försörja GVN:s verksamheter med fastigheter och IT.

Kommunfullmäktige har de kommande åren 2026–2029 beviljat 73,0 mnkr för projektet "Vasaskolan gymnasiet elevökning", där del av medel förskjutits i tid pga. idrottshallen. Utöver det har medel beslutats för "ram anpassningar gym-vux" med 7,1 mnkr och ram IT GY (elevdatorer) 19,97 mnkr år 2026.

Driftsbudget

Kommunfullmäktige har beslutat om att nämndens budgetram för driftsmedel för år 2026 uppgår till –680,84 mnkr, ett tillskott med –29,04 mnkr jämfört med 2025 års ram. Inkluderat den ramjustering

som KSNAU beslutat om med anledning av delningen av utbildningsförvaltningen uppgår nämndens ram till -686,05 mnkr för år 2026.

Utökningen av ram ger nämnden möjlighet att hantera kostnader för ökad volym och index. I index har hänsyn tagits till kraftigt ökat index för köpt utbildning inom Komvux. Utöver det prioriteras 2 mnkr utöver den ramjustering som KSNAU beslutat om för att säkerställa en funktionell förvaltning för nämnden. I enlighet med KFs beslut tillskjuts 0,5 mnkr för att erbjuda ungdomsjobb i kommunen, 0,5 mnkr till nytt projekt för arbete med långtidsarbetslösa i kommunen samt medel för att kunna arbeta i enlighet med inriktningsmål destinerade till nämnden.

Umeå Kommun är en tillväxtkommun och har en vision om att Umeå ska ha 200 000 medborgare år 2050. GVN är en nämnd som till stor del påverkas av förändringar i befolkningen, den senaste tillgängliga befolkningsprognosen (P25) för Umeå kommun visar att åldersgruppen 16–18 år ökar under kommande tioårsperiod. Enligt den senaste befolkningsprognosen ökar antalet ungdomar i åldern 16–18 år med 200 individer (4,5 %) under åren 2025–2029. Befolkningsprognosen inkluderar dock inte elever från kranskommunerna.

Som hemkommun har nämnden en lagstadgad skyldighet att erbjuda gymnasieplats till alla ungdomar i Umeå kommun, utöver det så har Umeå kommun ett avtal tillsammans med Umeåregionen (exkl. Örnsköldsvik) om att dimensionera för att tillsammans med Vännäs kommun kunna erbjuda samtliga elever en gymnasieplats. Bedömningen år 2026 är att 780 elever från andra kommuner går inom Umeås kommunala gymnasieskola.

Analyser och uppföljning av volymer och servicegrad, antalet elever i verksamheten visar att andelen av befolkningen i åldern 16-18 år som är inom gymnasieskolans verksamhet har minskat de senaste åren. Med anledning av det har servicegraden för andelen elever som bedöms finnas i gymnasiet justerats ner inför år 2026. Detta innebär att kostnaden för volymökningen inte är lika stor som om servicegraden varit oförändrad.

Nämndens prioritering utifrån tilldelade driftsmedel

År 2024 fattade nämnden beslut om en ny resursfördelningsmodell till gymnasieskolornas olika program som började gälla från 1 januari 2025. Resursfördelningsmodellen är elevpengsbaserad och omfattar de nationella programmen, introduktionsprogrammen samt anpassad gymnasieskola. Detta innebär att gymnasieskolorna till allra största del erhåller medel utifrån en peng per elev och program och år. Den största delen av nämndens budget hanteras genom resursfördelningsmodellen.

I viss mån finns också så kallad anslagsfinansierade delar inom gymnasieskolan såsom delar av lärverktyg inom naturbruk, tillägg till idrottsutbildningar NIU/RIG, elevassistenter inom anpassad gymnasieskola mm där bedömningen är att kostnaden inte följer förändringar i antalet elever fullt ut.

Övriga verksamheter inom nämndens ansvarsområde är helt anslagsfinansierade, exempelvis arbetsmarknad och vuxenutbildning.

Nämndens budgetbeslut innebär att man erhållit medel för uppräkningsindex för alla verksamheter och kompensation för volymökningar i de delar som styrs av resursfördelningsmodeller. Hänsyn har även tagits till lägre PO-kostnader.

Kommunfullmäktige har i sitt beslut prioriterat medel motsvarande 0,5 mnkr för arbete med långtidsarbetslösa i kommunen och 0,5 mnkr för att erbjuda ungdomsjobb i kommunen. Medel som nämnden prioriterar till arbetsmarknadsverksamhet då uppdraget att arbeta mot målgruppen långtidsarbetslösa och tillhandahållande av ferietjänster ligger inom den verksamhetens ansvarsområde. För att möjliggöra satsningar/utveckling i enlighet med inriktningsmålen destinerande till nämnden har fullmäktige prioriterat 0,5 % av nämndens tilldelade ram, 3,26 mnkr för det arbetet. Nämndens arbete med inriktningsmålen finns beskrivet under avsnitt 9 Inriktningsmål och program från fullmäktige.

För att kunna verkställa fullmäktiges beslut om att tillskapa en funktionell förvaltning från den 1 januari 2026 för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har 2 mnkr av den totala ramen prioriterats till det utöver den ramjustering som KSNAU fattat beslut om.

Samhällsutvecklingen och nytt säkerhetskapitel i skollagen har lett till behov av åtgärder i form av ökad beredskap och trygghetsskapande åtgärder för personal, elever och deltagare verksamma inom nämndens område. För att genomföra detta görs bedömningen att de riktade statsbidrag som finns presenterade för år 2026 ska kunna användas. Som ett led i tillskapandet av den nya förvaltningen prioriterar nämnden även medel för en heltids säkerhetsstrateg inom nämndens område.

Utöver årligen prioriterade medel för arbetet med kompetensförsörjning bedömer nämnden att man fortsatt kommer att kunna ta del av riktade statsbidrag med kopplingar till kompetensförsörjningen utöver de nya medel för bland annat för genomförande av professionsprogrammet som nämnden förväntas kunna ta del utav för ytterligare satsningar inom området.

Gymnasieskola inkl. anpassad gymnasieskola

Elevunderlaget för gymnasieskolan ökar år 2026, trots att andelen elever av Umeå kommuns befolkning i åldersgruppen 16-18 år minskar. Umeå kommun har ett positivt netto avseende antalet elever som väljer att gå skola i annan kommun än folkbokföringskommunen. Umeås riksidrottsgymnasium är en av anledningarna till det, i kombination med att kranskommunerna har ett mindre utbud av gymnasieutbildningar än Umeå utifrån sin storlek.

Ersättning per program i den kommunala gymnasieskolan 2026 inkl. introduktionsprogram och anpassad gymnasieskola finns sammanställd i bilaga 1.2 och sammanställning av socioekonomiskt strukturtillägg per kommunal skola per program och/eller inriktning 2026 återfinns i bilaga 1.3.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen är anslagsfinansierad. Stora delar (ca. 40%) av verksamheten är dock finansierad via statsbidrag i olika former.

Arbetsmarknadsåtgärder

Verksamheten arbetsmarknadsåtgärder är anslagsfinansierad. Stora delar (ca. 20 %) av verksamheten är dock finansierad via statsbidrag i olika former.

Integration

Verksamheten integration finansieras helt via statsbidrag främst från Migrationsverket. Inför 2026 har ansvar och intäkter för hantering av lägenhetsadministration övergått till tekniska nämnden.

Övriga verksamheter

Budgeten för verksamheterna; nämnd och skolgemensam verksamhet utgår från 2025 års budget uppräknad med index och volym till 2026 års nivå, samt utökad med resurser kopplat till en ny funktionell förvaltning.

Utmaningar med kompetensförsörjningen inom välfärden och näringslivet och det faktum att stora volymökningar inom nämndens verksamheter fortsätter de kommande åren gör att det är av yttersta vikt att arbeta med långsiktiga strukturella åtgärder för att klara den ekonomiska utmaning som det innebär.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget fördelas per verksamhet 2026 enligt bilaga 1.1.

Prioritering utifrån tilldelade investeringsmedel

Medel för reinvesteringar till nämndens verksamheter har utökats till år 2026 och uppgår nu till 6,5 mnkr årligen under planeringsperioden. Nämnden ansvarar för flera verksamheter som behöver inventarier och utrustning vuxenutbildning, arbetsmarknad och gymnasieskola. Gymnasieskolan är en mångfacetterad verksamhet utifrån de olika program som bedrivs, bland annat bedrivs bygg- och anläggningsprogram, teknikprogram och naturbruksprogram. Alla dessa program kräver lärverktyg i form av maskiner och utrustning och tillskottet av reinvesteringsmedel ger nämndens verksamheter bättre förutsättningar att kunna tillgodose en god utbildning och en säker arbetsmiljö för lärare och elever. Trots tillskottet finns dock behov av ytterligare reinvesteringsmedel för att kunna säkerställa arbetsmiljö och säkerhet på sikt.

I investeringsplanen har medel tilldelats TN, för byggnation av ny gymnasieskola, Vasaskolan, som beräknas färdigställas inför höstterminen 2027. Del av projektet har förskjutits i tid, idrottshall kommer inte att färdigställas år 2027 och därmed har medel för byggnation och inventarier delvis förskjutits i tid till år 2029. Det planeras för en tillfällig lösning av idrottshall för att klara den kraftiga elevökningen fram till 2027 och kunna uppfylla lagkrav och tillhandahålla eleverna sin garanterade undervisningstid. Det är av yttersta vikt att gymnasieplatserna finns tillgängliga för att eleverna ska kunna få en gymnasieutbildning tillgodosedd.

Fastigheterna på Forslunda ägs fortfarande av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Investeringsmedel för byggnaderna på Forslunda har inte funnits i tillräcklig omfattning och de är därmed i dåligt skick. År 2029 finns dock 10 mnkr avsatt i investeringsbudgeten för Forslundas

byggnader, vilket innebär att viss upprustning kan påbörjas men ytterligare medel kommer att behöva tillskjutas framöver för att byggnaderna ska uppnå normal standard.

Styrning och uppföljning av externa utförare

Viss del av undervisningen på den kommunala vuxenutbildningen utförs av externa utförare. Dessa delar av vuxenutbildningens verksamhet är upphandlad och är utan åtskillnad från övrig kommunal vuxenutbildning och ansvarig rektor är anställd i Umeå kommun. Verksamheten utförs i paritet med den undervisning som genomförs i kommunal regi. Regelbunden uppföljning sker av rektor som kontrollerar att upphandlingen följs och att verksamheten följer skollag och de styrdokument som är rådande.

Uppföljning av genomströmning av elever och andel timmar av externa utförare i förhållande till kommunal vuxenutbildning återrapporteras i samband med årsbokslutet. Utöver det får nämnden efter årets slut ta del av en årsrapport kring uppföljning av externa utförare.

Bilagor

Bilaga 1.1: GVN Fördelning av budgetram 2026 per verksamhet

(tkr)

	100	450	453	470	490	600	610	
	Nämnd/ styrelsev	Gymnasie- skola	Anpassad gymnasieskola	Vuxen- utbildning	Skolgemen. verksamhet	Flykting- mottagande	Arb.markn. åtgärder	Summa ram GVN
Budget per verksamhet 2025	3 154	408 992	30 269	65 220	96 657	0	47 511	651 803
Behov index	86	13 680	921	4 462	2 184	0	1 749	23 082
Behov volym	0	1 547	626	0	-49	0	-20	2 104
Teknisk ramjustering SYV-chef				-343	343			0
Summering av behov	86	15 227	1 547	4 119	2 478	0	1 729	25 186
Summering ram efter behov	3 240	424 219	31 816	69 339	99 135	0	49 240	676 989
<i>Prioriteringar GVN</i>								
<i>Justering RF-modell</i>		-2 406	1 862		544			0
<i>Förstärkn ungdomsjobb</i>							500	500
<i>Förstärkn långtidsarbetslösa</i>							500	500
<i>Spec ped vux</i>				850				850
<i>Ny förvaltning</i>		-1 644			3 644			2 000
Budget per verksamhet 2026	3 240	420 169	33 678	70 189	103 323	0	50 240	680 839
Ramtillskott enligt KS-2025/00607					5 206			5 206
Budget per verksamhet Behov volym	3 240	420 169	33 678	70 189	108 529	0	50 240	686 045

Bilaga 1.2: GVN Ersättning för kommunala skolor per program och/eller inriktning år 2026

(sid 1/4)

Program*	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Lokaler	Måltider	Övrigt	Totalt
BA	69 765	6 726	4 408	1 599	813	5 837	89 148
BAMAA	89 552	28 181	4 408	1 599	813	6 127	130 680
BAÖVR	83 159	16 558	4 408	1 599	813	6 132	112 669
BF	60 506	2 473	4 408	1 599	188	5 697	74 871
BFOL	61 548	2 084	4 408	1 326	0	5 712	75 078
EE	78 694	4 819	4 408	1 599	625	5 962	96 107
EK	58 453	2 439	4 408	1 599	0	5 666	72 565
ESMUK	78 933	4 803	4 408	1 599	0	5 992	95 735
ESÖVR	72 103	4 154	4 408	1 599	0	5 878	88 142
FR	77 079	4 508	4 408	1 599	813	5 945	94 352
FSOL	54 132	2 028	4 408	1 326	0	5 606	67 500
FTOL	80 100	2 457	4 408	1 326	0	5 985	94 276
HTOL	55 987	2 217	4 408	1 326	0	5 628	69 566
IN	78 694	11 910	4 408	1 599	813	5 969	103 393
INOL	80 100	7 129	4 408	1 326	0	5 989	98 952
NA	61 081	3 234	4 408	1 599	0	5 705	76 027
NBDJD	78 847	17 970	4 408	1 599	813	6 171	109 808
NBHAG	100 962	59 979	4 408	1 599	813	6 417	174 178
NBLAK	94 211	25 049	4 408	1 599	813	6 190	132 270
Undervisning							Pers.vård
Basstöd/Spec.ped							Komp.utv
Bibliotek pers.							Drift (kaffe, porto mm)
Rektor							SYV
Bitr. rektor							Elevkonsulent
							Korttidsbemanning
							Skoladmin.
							Schemaläggare
							Skolassistent

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.2: GVN Ersättning för kommunala skolor per program och/eller inriktning år 2026

(sid 2/4)

Program*	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Lokaler	Måltider	Övrigt	Totalt
RL	78 694	12 491	4 408	1 599	500	5 962	103 654
RL0L	80 100	7 440	4 408	1 326	0	5 985	99 259
SA	60 158	2 618	4 408	1 599	0	5 689	74 472
TE	54 365	2 717	4 408	1 599	0	5 606	68 695
TEPRK	75 918	2 908	4 408	1 599	0	5 925	90 758
TEÖVR	62 634	2 908	4 408	1 599	0	5 728	77 277
VF	78 694	6 846	4 408	1 599	813	5 962	98 322
VO	61 970	3 686	4 408	1 599	188	5 720	77 571
VOOL	63 042	2 736	4 408	1 326	0	5 735	77 247
	Undervisning	Läromedel	Kurator	Förbruk.material		Pers.vård	
	Basstöd/Spec.ped	Bibliotek drift	Skolsköterska	Förbruk.invent.		Komp.utv	
	Bibliotek pers.		Skolläkare	Vaktmästare		Drift (kaffe, porto mm)	
	Rektor		Psykolog			SYV	
	Bitr. rektor					Elevkonsulent	
						Korttidsbemanning	
						Skoladmin.	
						Schemaläggare	
						Skolassistent	

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.2: GVN Ersättning för kommunala skolor per program och/eller inriktning år 2026

(sid 3/4)

Program*	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Lokaler	Måltider	Övrigt	Totalt
IMA	157 175	4 738	8 360	1 599	0	9 947	181 819
IMS	157 175	4 738	8 360	1 599	0	9 947	181 819
IMYBA	147 964	8 517	8 360	1 599	813	9 818	177 071
IMYFS	147 964	1 878	8 360	1 599	188	9 810	169 799
IMYRL	147 964	12 487	8 360	1 599	500	9 810	180 720
IMYVO	155 786	3 152	8 360	1 599	188	9 925	179 010
	Undervisning	Läromedel	Kurator	Förbruk.material		Pers.vård	
	Basstöd/Spec.ped	Bibliotek drift	Skolsköterska	Förbruk.invent.		Komp.utv	
	Bibliotek pers.		Skolläkare	Vaktmästare		Drift (kaffe, porto mm)	
	Rektor		Psykolog			SYV	
	Bitr. rektor					Elevkonsulent	
						Korttidsbemanning	
						Skoladmin.	
						Schemaläggare	
						Skolassistent	

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.2: GVN Ersättning för kommunala skolor per program och/eller inriktning år 2026

(sid 4/4)

Program*	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Lokaler	Måltider	Övrigt	Totalt
FB	195 162	11 381	8 360	1 599	813	7 362	224 677
HR	195 162	6 379	8 360	1 599	813	7 362	219 675
HR0L	198 168	4 142	8 360	1 326	0	7 407	219 403
HS	195 162	6 379	8 360	1 599	813	7 362	219 675
HS0L	198 168	4 142	8 360	1 326	0	7 407	219 403
IAIND	276 046	8 545	8 360	1 599	813	8 545	303 908
SK	195 162	18 541	8 360	1 599	813	7 362	231 837
SK0L	198 168	10 673	8 360	1 326	0	7 407	225 934
	Undervisning	Läromedel	Kurator	Förbruk.material		Pers.vård	
	Basstöd/Spec.ped	Bibliotek drift	Skolsköterska	Förbruk.invent.		Komp.utv	
	Bibliotek pers.		Skolläkare	Vaktmästare		Drift (kaffe, porto mm)	
	Rektor		Psykolog			SYV	
	Bitr. rektor					Elevkonsulent	
						Korttidsbemanning	
						Skoladmin.	
						Schemaläggare	
						Skolassistent	

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.3: Socioekonomiskt strukturtillägg per kommunal skola per program och/eller inriktning 2026

(sid 1/2)

Budget Undervisning	214 133 338
% av budget	2,0%
Totalbelopp	4 282 667
Minimum skattad andel	25,00
Belopp/elev	15 064

	Genomsnittlig skattad andel	
	2026	2025
UK skolor	21,0	21,3
UK elever	21,2	21,4

Skolenhet	Program*	Antal enl SCB	Skattat antal	Skattad andel	Index	Belopp /elev	Belopp /program
Dragonskolan	BA	65	11	17,1	80	0	0
Dragonskolan	BAÖVR	118	23	19,9	93	0	0
Dragonskolan	BF	171	46	26,8	125	4 037	664 087
Dragonskolan	BF0L	30	11	37,3	175	5 619	196 665
Dragonskolan	EE	188	22	11,8	55	0	0
Dragonskolan	EK	402	66	16,5	77	0	0
Dragonskolan	FT0L	22	4	18,7	88	0	0
Dragonskolan	HT0L	24	6	23,3	109	0	0
Dragonskolan	FR	94	9	9,5	44	0	0
Dragonskolan	IN	79	24	29,8	140	4 489	338 920
Dragonskolan	IN0L	15	4	24,5	115	0	0
Dragonskolan	NA	145	28	19,3	90	0	0
Dragonskolan	RL0L	18	6	33,7	158	5 076	126 900
Dragonskolan	SA	313	56	17,8	83	0	0
Dragonskolan	TE	32	6	17,6	83	0	0
Dragonskolan	TEPRK	5	0	0,0	0	0	0
Dragonskolan	TEÖVR	68	9	13,1	62	0	0
Dragonskolan	VF	40	4	10,4	49	0	0
Dragonskolan	VO	94	30	32,4	152	4 881	444 171
Dragonskolan	VO0L	41	14	33,6	157	5 061	174 605

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.3: Socioekonomiskt strukturtillägg per kommunal skola per program och/eller inriktning 2026

(sid 2/2)

Budget Undervisning	214 133 338
% av budget	2,0%
Totalbelopp	4 282 667
Minimum skattad andel	25,00
Belopp/elev	15 064

Genomsnittlig skattad andel		
	2026	2025
UK skolor	21,0	21,3
UK elever	21,2	21,4

Skolenhet	Program*	Antal enl SCB	Skattat antal	Skattad andel	Index	Belopp /elev	Belopp /program
Forslundagymnasiet	BA	28	9	33,3	156	5 016	100 320
Forslundagymnasiet	BAMAA	28	6	22,1	103	0	0
Forslundagymnasiet	NBDJD	64	22	33,7	158	5 076	314 712
Forslundagymnasiet	NBHAG	40	10	25,1	117	3 781	147 459
Forslundagymnasiet	NBLAK	38	11	29,9	140	4 504	184 664
Maja Beskowgymnasiet	BF	78	13	17,2	81	0	0
Maja Beskowgymnasiet	EK	329	58	17,8	83	0	0
Maja Beskowgymnasiet	NA	101	16	15,4	72	0	0
Maja Beskowgymnasiet	RL	89	26	29,2	137	4 399	349 721
Maja Beskowgymnasiet	SA	116	26	22,2	104	0	0
Maja Beskowgymnasiet	TE	26	8	30,1	141	4 534	154 156
Maja Beskowgymnasiet	TEÖVR	61	13	21,7	101	0	0
Midgårdsskolan	ESMUK	172	39	22,7	106	0	0
Midgårdsskolan	ESÖVR	258	74	28,5	134	4 293	1 086 129
Midgårdsskolan	NA	73	14	19,0	89	0	0
Midgårdsskolan	SA	180	40	22,5	105	0	0

*Nya programkoder för GY25, gäller även motsvarande för program inom GY11.

Bilaga 1.4: GVN Styrkort 2026

GVN övergripande mål: Andel elever som tar gymnasieexamen ska öka.

Strategiområde: KVALITET

Effektmål: En ökad andel ska fullfölja sin utbildning med goda resultat och därmed stärka sin förmåga att etablera sig på arbetsmarknaden eller fortsätta till högre studier, vilket bidrar till kompetensförsörjningen och en positiv utveckling av Umeåregionen.

GVN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
1. Elevernas meritvärde och genomströmning ska öka	1.1 Andelen elever med fullföljd gymnasieutbildning inom tre år ska öka jmf föregående år (%). (Andel elever av avgångseleverna som når gymnasieexamen ¹)	78,4	79,3	Redovisas i feb 2026	85
	1.2 Den genomsnittliga meritpoängen ska öka jämfört med föregående år (0-20p).	14,9	15,0	Redovisas i feb 2026	15,5
	1.2.1 Högskoleförberedande program	15,4	15,3		16
	1.2.2 Yrkesprogram	14	14,2		14,5
	1.3 Index GR medel av meritvärde från grundskolan och Genomsnittligt betyg GY ²	-0,2	-0,39	-0,16	> 0
	1.4 Andelen elever med godkända betyg inom vuxenutbildningen ska öka (%).	84	85,4	Redovisas i feb2026	88
	1.5 Genomströmningen på yrkesvux ska öka i relation till föregående år (%).	65	67,4	Redovisas i feb 2026	70
	1.6 Genomströmningen på grundvux ska öka i relation till föregående år (%).	82	81,6	Redovisas i feb 2026	85
2. Umeås gymnasieskolor ska vara attraktiva och kvalitativa nog för att behålla andelen elever.	1.7 Genomsnittligt antal dagliga besök vid Lärcentrum <i>*Mätvärde nytt för 2026</i>	*	*	*	40
	2.1 Andel elever som får sitt förstahandsval efter reservantagning (%) ³	83,9	81,4	80,3	85
	2.2 Andel elever som väljer en kommunal gymnasieskola (%).	78,8	76,9	77,4	82

¹ Statistik SCB, Skolverket, kommungrupp större städer enligt Kolada. Redovisas i januari.

² Medel av resp elevs betyg dvs ej viktat mot poäng per kurs. Visar utveckling av meritvärdet.

³ Gymnasieantagningens reservantagning görs under augusti månad och därefter tar respektive huvudman över. Statistiken tas ut första arbetsdagen i september (2025 var det 1 sept).

GVN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
3. Andelen elever som väljer yrkesprogram ska öka med hänsyn tagen till arbetsmarknadens behov	3.1 Andel elever som väljer att påbörja en yrkesutbildning på gymnasiet ska öka (%).	36,7	38,2	36,3	40
4. Samverkan mellan skola och arbetsgivare inom såväl näringslivet som offentlig sektor ska bli bättre.	4.1 Antalet kvalitetssäkrade APL-platser per program och läsår.	<i>Presentation för nämnd vid återsrapportering av programråd.</i>			
	4.2 Antalet arbetsgivare och verksamheter som tar APL-ansvar per program och läsår.	<i>Presentation för nämnd vid återsrapportering av programråd.</i>			
	4.3 Antalet närvarande företag i genomsnitt per program och läsår. <i>*Mätning började 2024 och beräknades då utifrån annan programrådsstruktur.</i>	*	5,2*	10,5	12

Bilaga 1.4: GVN Styrkort 2026

GVN övergripande mål: <i>Andel elever som tar gymnasieexamen ska öka.</i>					
Strategiområde: TRYGGHET					
Effektmål: Ökad trygghet, en god hälsa samt delaktighet i studier, på arbetsmarknaden och i samhället skapar förutsättningar för livslångt lärande och egen försörjning.					
GVN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
5. Gymnasieelevernas skolnärvaro samt upplevelse av trygghet, studiero, inflytande och delaktighet ska öka.* *UGS exk.IM, Rh och AGY	5.1 Andelen elever med mer än 20 procents frånvaro ska minska.	17,1	16,6	19,2	15
	5.2 Elevers totala frånvaro ska minska	12,7	12,6	13,7	11
	5.3 Index för elevers upplevda trygghet i skolan ska öka jämfört med föregående mätning (skala 1–10). (genomsnittligt värde "trygg i skolan" - "trygg i min klass")	8,9	8,7	8,7	9
	5.4 Andelen elever som känner att de kan påverka sin skola genom klassråd, elevråd, föreningar eller motsvarande ska öka jmf fg. mätning (skala 1–10).	6	6,1	6,1	8
	5.5 Andel elever som känner delaktighet i sitt lärande (skala 1–10).	5,3	5,6	5,6	8
	5.6 Andel elever som upplever studiero i klassrummet ska öka (skala 1–10).	6,7	6,9	7,0	8

GVN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
6. Elevers och deltagares fysiska och psykiska hälsa ska förbättras.	6.1 Ungas hälsa, 16–18 år (index 0–100). ⁴ - flickor - pojkar - annat/vill ej ange * Inget mätvärde då Unga enkäten görs vartannat år	64,5	67,3 61,7 76,8 49,2	* * * *	68
	6.2 Upplevd stress i relation till skolmiljön (prov, bedömning, betyg) ska minska. ⁵ (Skala 1–10) - flickor - pojkar - annat/vill inte ange kön	3,78 5,75 3,8	<i>Frågan saknades i 2024 års enkät.</i>	3,8 5,8 3,8	6 6 6
	6.3 Andelen som avslutas av hälsoskäl från Arbetsmarknadstorget ska minska. * Mätvärde saknas, målvärde går ej att fastställa innan resultat för 2025 redovisas	*	*	Redovisas i feb 2026	*

⁴ Avser faktorn självuppskattad hälsa i Unga enkäten

⁵ Avser medelvärde självuppskattad stress i Elevenkäten

Bilaga 1.4: GVN Styrkort 2026

GVN övergripande mål: <i>Andel elever som tar gymnasieexamen ska öka</i>					
Strategiområde: LIKVÄRDIGHET					
Effektmål: En starkare och mer jämställd etablering på arbetsmarknaden, genom att fler individer, oavsett kön eller tidigare studieavbrott, fullföljer utbildning och andra aktiviteter leder till egen försörjning och bidrar till minskat utanförskap.					
GVN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
7. Jämställdheten i elevernas studieval ska öka.	7.1 Underrepresenterat kön ska utgöra minst 25 procent av eleverna i yrkesprogram (%).	19,7	20,8	16,6	25
	7.2 Det underrepresenterade könet av eleverna på yrkesprogram ska öka jämfört med föregående år (%).	2	1,1	-4,2	2
8. Arbetsmarknadsenheten ska genom sin verksamhet ta vara på hela befolkningens arbetsförmåga.	8.1 Andel helårsekvivalenter. ⁶	9,3	9,5	Redovisas i feb 2026	9
	8.2 Andelen deltagare i våra arbetsmarknadsinsatser som lämnar till förmån för studier ska öka.	11	17	Redovisas i feb 2026	20
	8.3 Antalet personer och antalet månader i försörjningsstöd ska minska. <i>*Resultatmålet kan ej fastställas för 2024 till följd av ett systembyte.</i>	7	*	Redovisas i feb 2026	7
9. Andelen elever som återvänder till studier efter avbrott ska öka.	9.1 Andel ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar, populationen 16–19 år, i Umeå Kommun ska minska.	9,1	9,3	Redovisas i feb 2026	9
	9.2 Andel av de som avregistrerats från KAA som avslutades till studier mot nationellt program eller motsvarande.	32,1	37,5	Redovisas i feb 2026	40
	9.3 Andel av de som avregistrerats från KAA som avslutades till introduktionsprogram.	8,6	4,8	Redovisas i feb 2026	6
	9.4 Andel elever som lämnar IMY på grund av andra orsaker än anställning. (mätvärdet i procent av de elever som gick på IMY och avslutade studier av andra anledningar än anställning).	Delmål fanns ej 2023	35	24,2	20

⁶Mått från SCB som anger hur stor andel av befolkningen (20–64 år) som försörjs med sociala ersättningar. En helårsekvivalent motsvarar en person som försörjs med full ersättning ett helt år, dvs två personer som varit arbetslösa ett halvår var blir en helårsekvivalent tillsammans.

Bilaga 1.4: GVN Styrkort 2026

Personalpolitiska mål	GVN personalmål	Resultatmått	Mätvärde 2023	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2026
5. Umeå kommun ska klara kompetensförsörjningen genom att vara en attraktiv arbetsgivare och spegla mångfalden i samhället.	5.1. All personal i legitimationsgrundande yrke ska ha legitimation	5.1 Andel legitimerade lärare (%)	93,2	95,7	Rapportering årsbokslut	100
	5.2 Vidareutveckla arbetet med aktiva åtgärder kopplat till lika rättigheter och möjligheter	5.2 Kännedom om övergripande handlingsplan för nämndens arbete för lika rättigheter och möjligheter.	88,2	97,7	Rapportering årlig uppföljning	100
6. Umeå kommun ska ha ledarskap som ges och ger förutsättningar för goda resultat där riktvärdet för antalet medarbetare per chef inte är fler än 30.		6.1 Andel chefer med max 30 medarbetare/chef	85	94	Rapportering årsbokslut	95
7. Umeå kommuns sjukfrånvaro ska minska genom fokus på friskfaktorer och jämställda arbetsförhållanden		7.1 Sjukfrånvaro i GVN (%)	3,7	3,8	4,2 (T2)	4
		7.2 Andel långtidsfriska (%)	81	79	78 (T2)	80
		7.3 Andel heltidsanställda (%)	85	88	87 (T2)	90
		7.4 Medarbetarenkäten, totalt medelvärde (index max 6,0)	5,1	5,2	Rapportering årsbokslut	5,3
		7.5 Andel skyddsombud som genomgått introduktion	76	76	Rapportering årsbokslut	90

Bilaga 1.5: GVN Utmaningar och möjligheter på 3-5 års sikt

Utmaningar

Gymnasie- och vuxenutbildningsverksamheten i Umeå kommun står inför betydande utmaningar de kommande tre till fem åren, drivna av snabba samhällsförändringar inom teknik, sociala normer och arbetsmarknad. För att möta framtidens krav på utbildning och kompetensförsörjning krävs strategisk planering och flexibilitet.

Digitalisering och IT-säkerhet

Ökad digitalisering ställer krav på robust IT-säkerhet för att skydda stora mängder personuppgifter och känslig information. Stärkta tekniska lösningar och kompetensutveckling för personalen är nödvändigt för att hantera riskerna och upprätthålla kvaliteten.

Artificiell intelligens

AI-teknik medför både möjligheter och risker kopplade till integritet och etik. En tydlig strategi för ansvarsfull AI-användning behövs, och både personal och elever måste förstå och hantera de etiska dilemman som kan uppstå.

Trygghet i utbildningsmiljöer

Växande utmaningar kring säkerhet, hot och våld kräver organisatoriska och fysiska åtgärder, inklusive tryggare lokalmiljöer och utbildning av personal. Nya lagkrav medför betydande kostnader och kräver beredskap för kontinuerlig anpassning.

Förändringar i lagstiftning

Snabba förändringar inom utbildnings- och arbetsmarknadslagstiftningen kräver löpande anpassning och kvalitetssäkring. Det är en utmaning att implementera förändringar i takt med nya direktiv, vilket kräver tid och resurser.

Kompetensförsörjning

Umeå kommun behöver utbildad arbetskraft inom olika yrken. Det är viktigt att säkerställa rätt kompetens för kommunens och regionens utveckling samt att locka sökanden till relevanta utbildningar. Samverkan med arbetsgivare och utveckling av flexibla lösningar för praktikplatser är avgörande.

Skolfrånvaro och utbildningsutbud

Brist på gymnasieplatser ökar konkurrensen och kan påverka studiemotivation och genomströmning. Långsiktig planering av utbildningsutbudet och investeringar i lokaler och utrustning är nödvändigt för att möta behovet.

Ekonomiska förutsättningar

Strukturella utmaningar kräver reinvesteringar i utrustning och maskiner, särskilt för kostsamma yrkesprogram. Bristande medel för reinvesteringar kan på sikt riskera säkerheten i undervisningen och kvaliteten på utbildningen. Många av programmen är kostsamma att driva, exempelvis naturbruk, bygg- och anläggning samt tekniska yrkesutbildningar som kräver modern utrustning.

Osäkerhet och kort framförhållning kring statliga ersättningar begränsar långsiktig planering.

Möjligheter

Den nya gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen möjliggör ytterligare satsningar på yrkesutbildning, vuxenutbildning och riktade arbetsmarknadsåtgärder. En egen förvaltning ger dessutom möjlighet att arbeta med djupare prognoser och målstyrning. Samverkan med såväl näringslivet som universitetet kommer att fortsatt utvecklas.

En god förutsättning för fortsatt utveckling är mycket goda resultat på medarbetarenkäten och en mycket låg personalomsättning.

Gymnasiets elevkullar ökar de kommande åren och Vasaskolans om- och nybyggnation möjliggör att de ökade elevkullarna får plats inom UGS.

Vuxenutbildningens hus ger möjlighet till en samlad och ändamålsenlig miljö där olika utbildningsformer, stödfunktioner och kompetenser möts. Här finns stora möjligheter till omställning, kompetensväxling och flexibla lösningar som svarar mot arbetsmarknadens behov

Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen skapar möjligheter till etablering genom arenor för prövning, matchning och nära samverkan med arbetsgivare. Trygga mötesplatser och individanpassade insatser som stärker integrationen, minskar utanförskap och bidrar till delaktighet, egen försörjning och social hållbarhet.